



**Encuesta provincial
a estudiantes de
enseñanza media sobre**

**CONSUMO DE
SUSTANCIAS
PSICOACTIVAS**

Provincia de La Pampa
Junio 2025



CARACTERÍSTICAS TÉCNICAS DEL ESTUDIO

La investigación tuvo el propósito de construir información rigurosa, útil y confiable que aporte al diseño, monitoreo y evaluación de políticas públicas relacionadas con la salud de adolescentes en la provincia de La Pampa.

Su objetivo fue estimar la magnitud y pautas de comportamiento asociadas al consumo de juegos de puestas entre adolescentes que asisten a establecimientos de enseñanza secundaria.

Para ello, se implementaron encuestas autoadministradas, voluntarias y anónimas en estudiantes que se encontraban cursando el 2do, 4to y 6to año del secundario en escuelas localizadas en Santa Rosa y Gral Pico, visitándose un total de 78 establecimientos y relevando mas de 6.000 casos.

El cuestionario fue administrado de manera online y totalmente confidencial, permitiéndole a los y las estudiantes acceder a un link donde se encontraba alojada el cuestionario digital.

Previo a cada visita a establecimientos educativos, se solicito autorización a las autoridades provinciales, supervisores y directores de las escuelas.

El Estudio se llevó a cabo entre el 5 de marzo y el 20 de mayo de 2025.

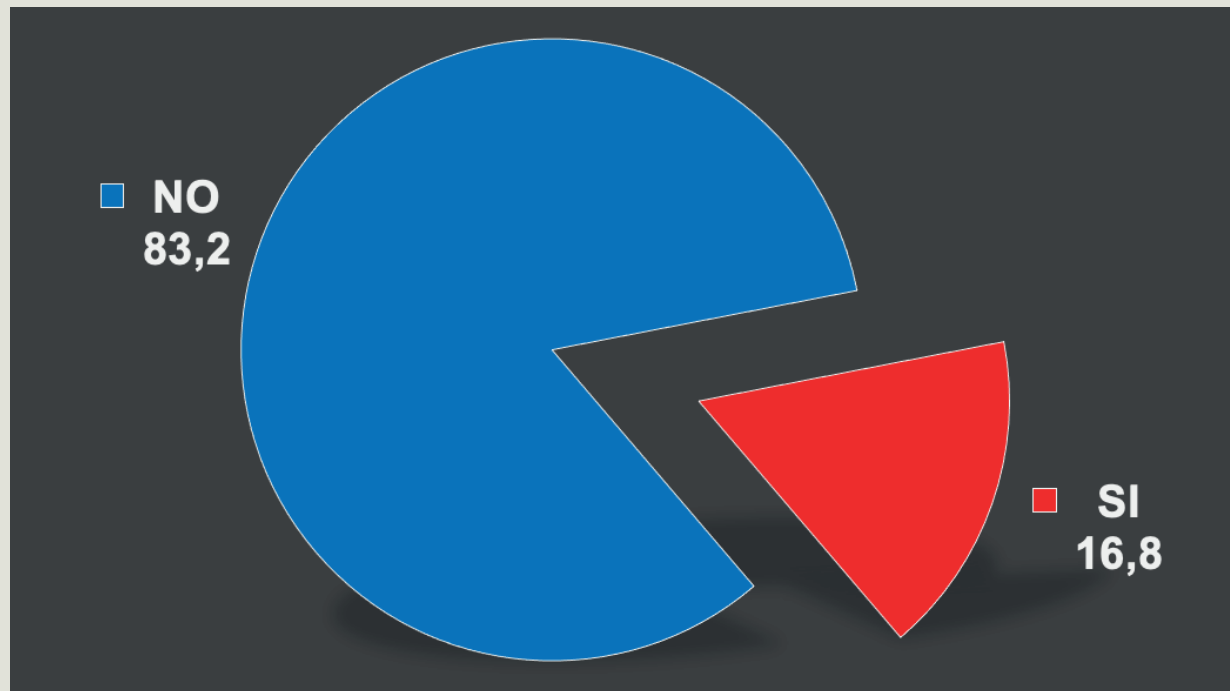


PRESENTACIÓN DE RESULTADOS

LA PAMPA _ JUN
DE ENSEÑANZA
DE SUSTANCIAS
CIA DE LA PAMPA
DE ENSEÑANZA
DE SUSTANCIAS
LA PAMPA _ JUN
DE ENSEÑANZA

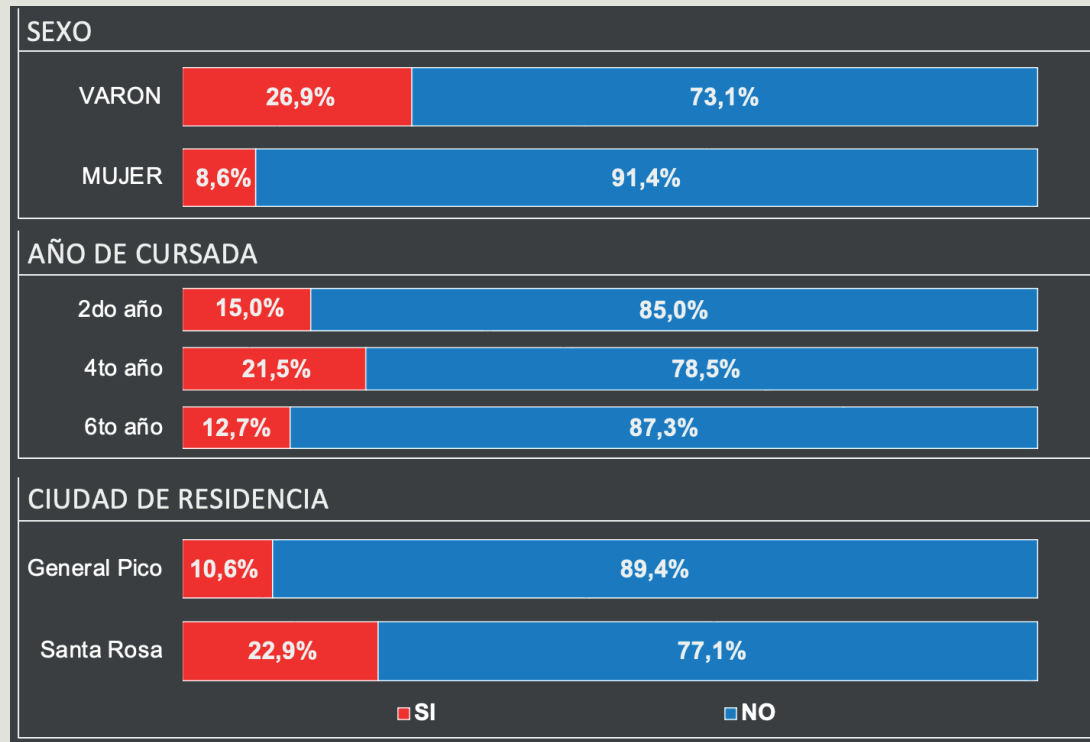


*En los últimos 12 meses, ¿apostaste o jugaste dinero por INTERNET (online)?
Por ejemplo, en juegos de azar,
apuestas deportivas, etc.*



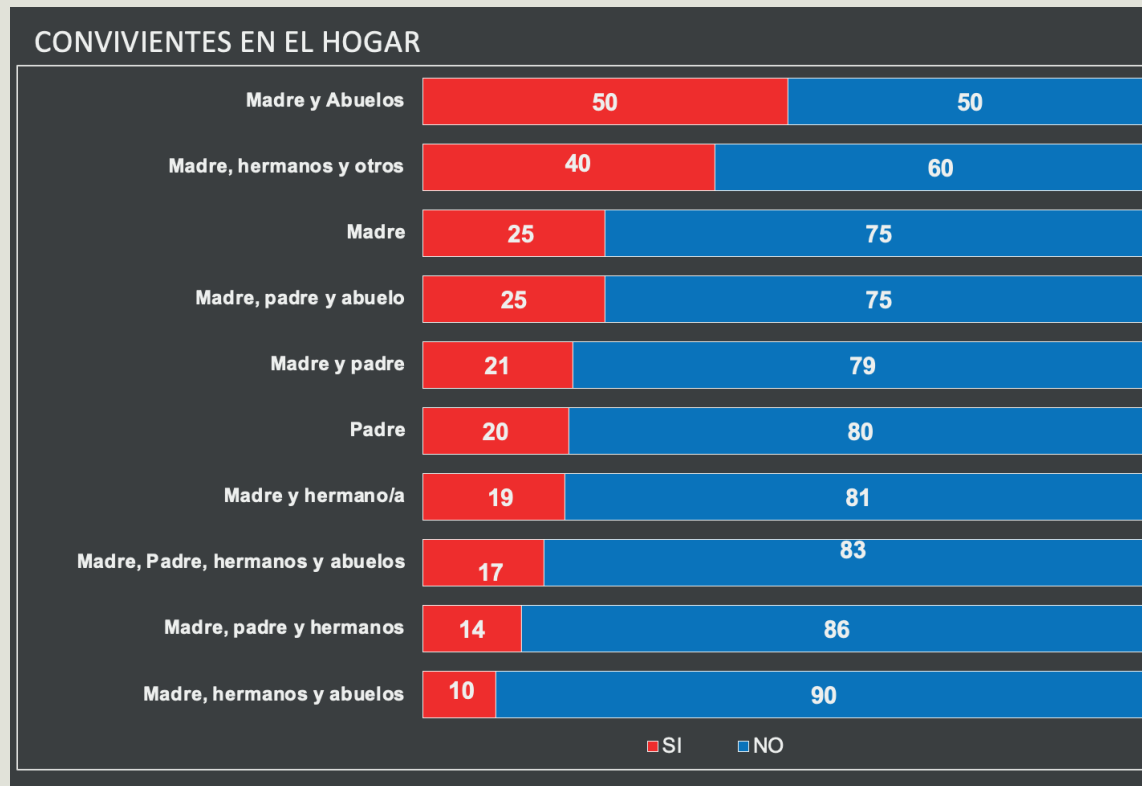
El 17% de los estudiantes relevados en Santa Rosa y Gral Pico apostó dinero en juegos o sitios de apuestas online al menos una vez durante el último año.

En los últimos 12 meses, ¿apostaste o jugaste dinero por Internet (online)?
 Por ejemplo, en juegos de azar, apuestas deportivas, etc.



La propensión a jugar o apostar dinero en sitios de Internet es mayor entre jóvenes varones, entre aquellos que se encuentran cursando el cuarto año del secundario (promedio 14 años) y entre los estudiantes que residen en la capital de la provincia de La Pampa.

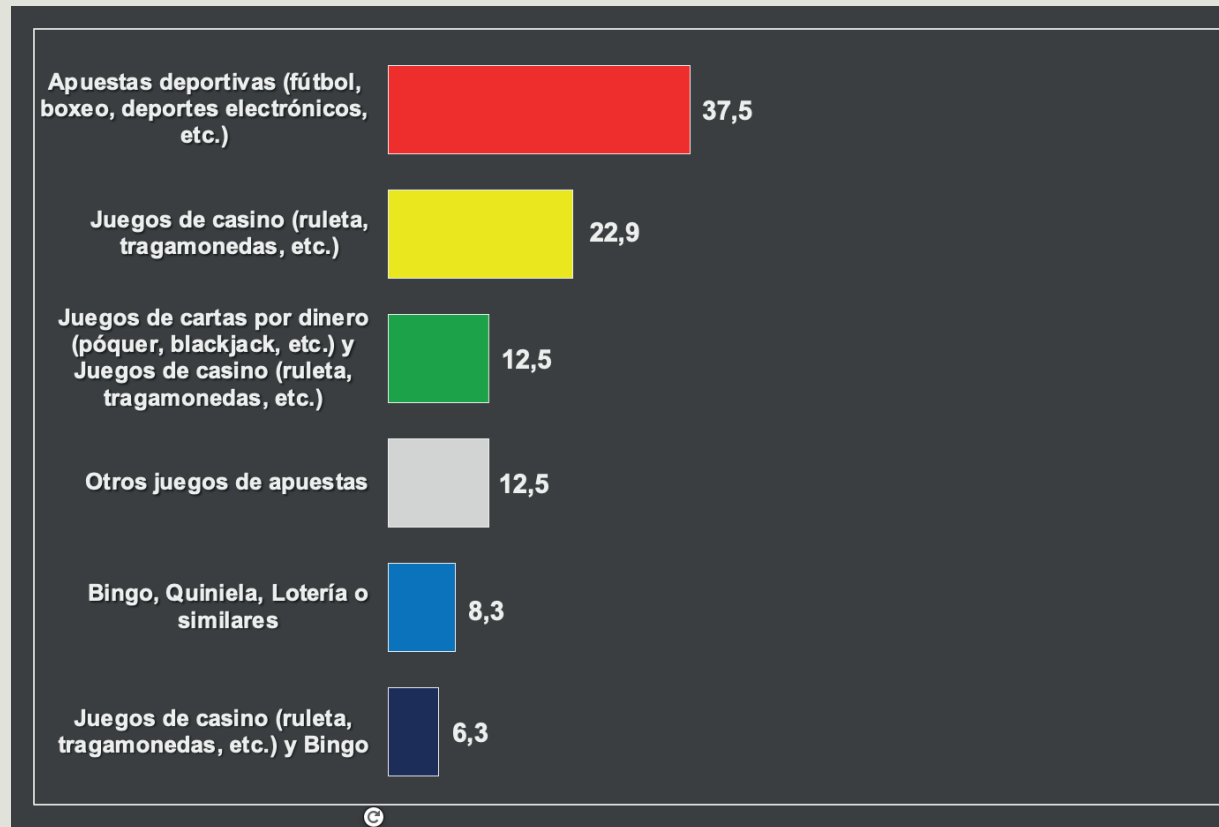
*En los últimos 12 meses, ¿apostaste o jugaste dinero por Internet (online)?
Por ejemplo, en juegos de azar,
apuestas deportivas, etc.*



Las mayores tasas de consumo de juegos de apuestas online se dan en hogares donde los y las estudiantes viven solos con la madre o con ella y hermanos o abuelos.

¿En qué juegos o actividades apostaste o jugaste dinero por Internet (online) durante ese tiempo?

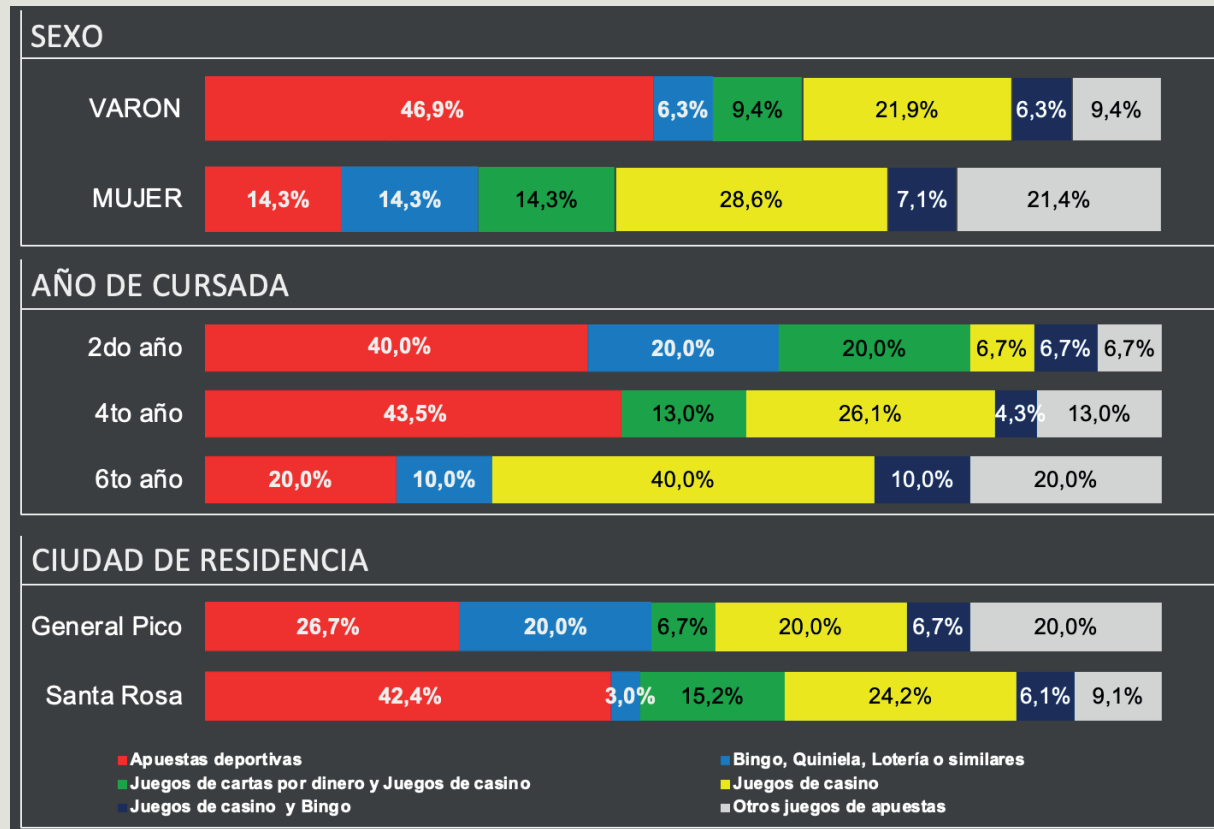
Solo los que si apostaron de manera online durante los últimos 12 meses (17%)



Dentro del universo de estudiantes que realizan apuestas o juegos con dinero online (17% del total), predominan las actividades relacionadas con las apuestas deportivas y los juegos de casinos.

¿En qué juegos o actividades apostaste o jugaste dinero por Internet (online) durante ese tiempo?

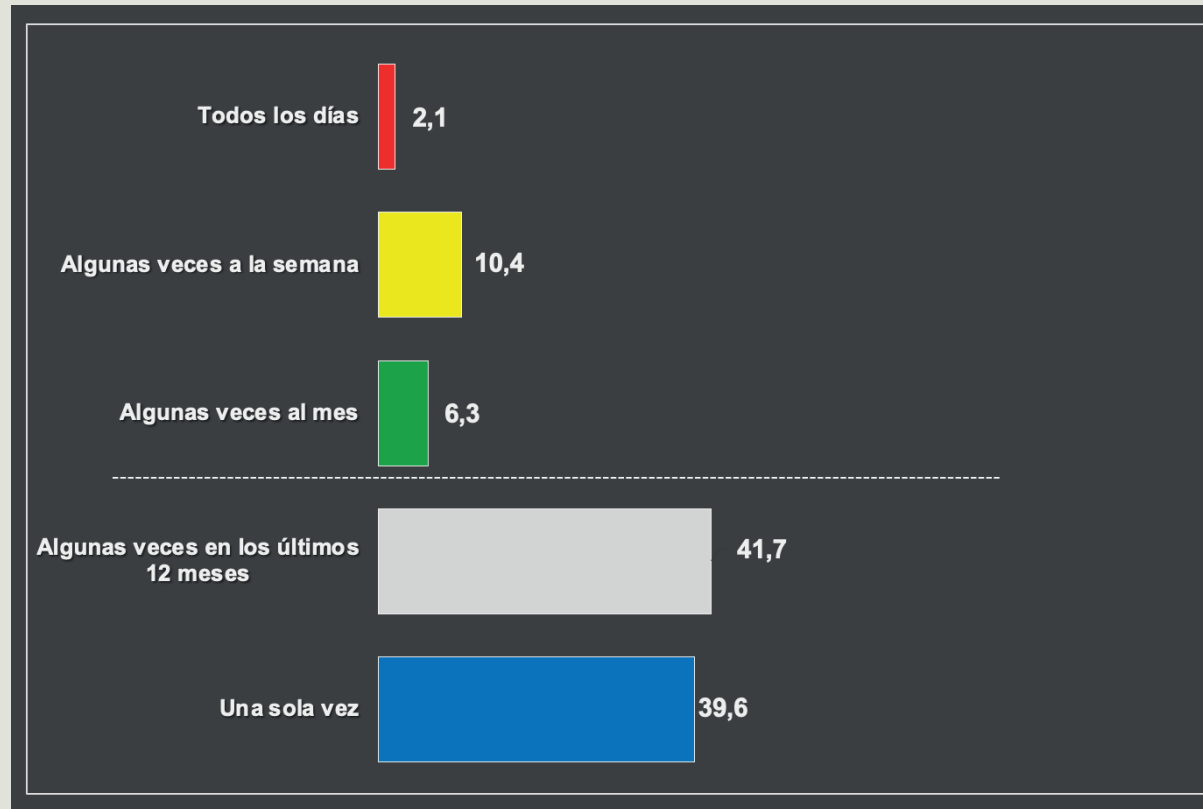
Solo los que si apostaron de manera online durante los últimos 12 meses (17%)



Las apuestas deportivas tienden a ser mas consumidas por los varones, por los estudiantes de menos de 15 años y por los residentes en Santa Rosa. En contraposición, los juegos de casino online (segundo en importancia en la provincia) tiende a tener mayor presencia entre las estudiantes mujeres y los mayores de 15 años (sin que se constaten diferencias entre las ciudades)

¿Con qué frecuencia apostaste o jugaste dinero por Internet (online) durante ese tiempo?

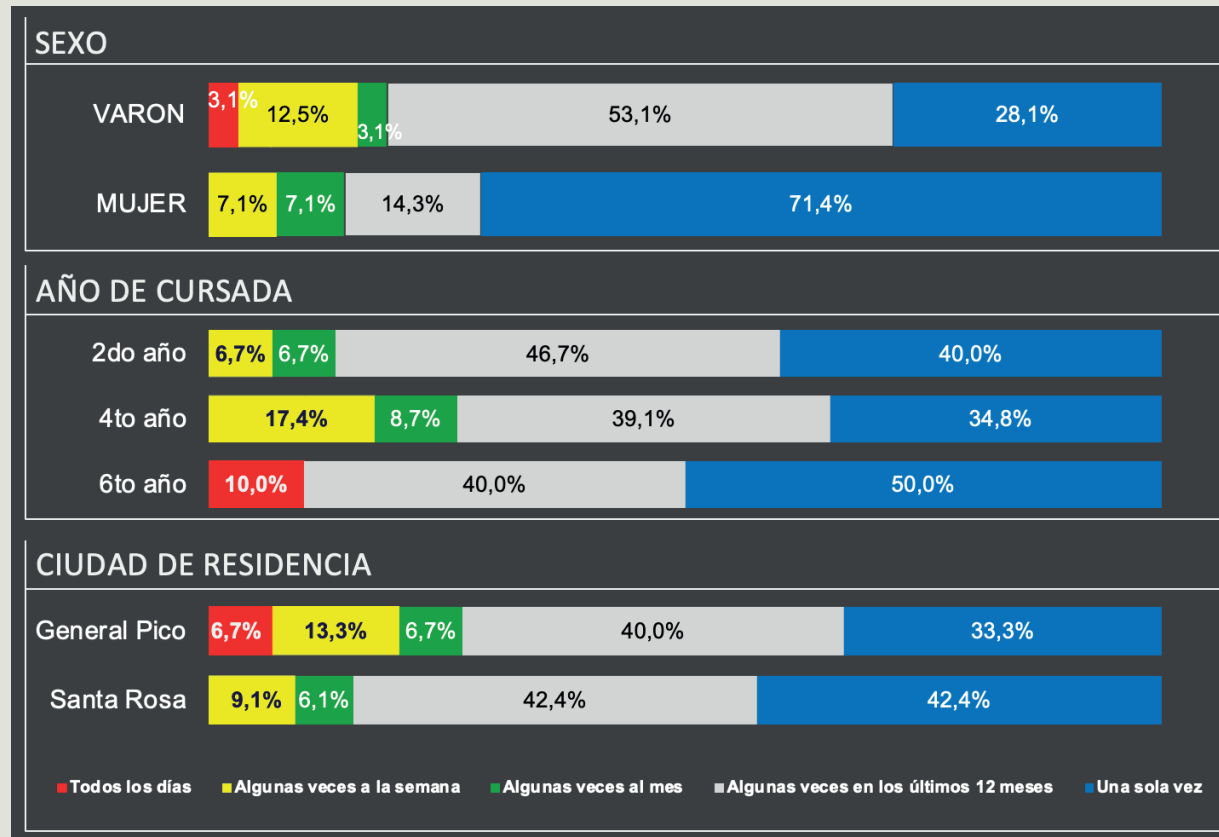
Solo los que si apostaron de manera online durante los últimos 12 meses (17%)



Dentro del universo de estudiantes que han realizado apuestas online (17% del total), la gran mayoría lo hizo una sola vez o pocas veces en el año. Por el contrario, se constata que el 20% de dicho universo lo hace al menos una vez por mes (el 12% lo hace al menos una vez por semana –este porcentaje representa el 2% del total de los estudiantes de La Pampa relevados-)

¿Con qué frecuencia apostaste o jugaste dinero por Internet (online) durante ese tiempo?

Solo los que si apostaron de manera online durante los últimos 12 meses (17%)



La frecuencia con la que apuestan de manera online tiende a ser mayor entre los varones, entre los estudiantes que se encuentran cursando segundo año del secundario (promedio 14 años) y quienes viven en Gral Pico. Cabe señalar que si bien los estudiantes de mayor edad tienen una propensión mas baja al juego, quienes la poseen, tienden a mostrar signos de mayor uso diario.

¿Qué edad tenías cuando apostaste o jugaste dinero por INTERNET por primera vez?

Solo los que si apostaron de manera online durante los últimos 12 meses (17%)

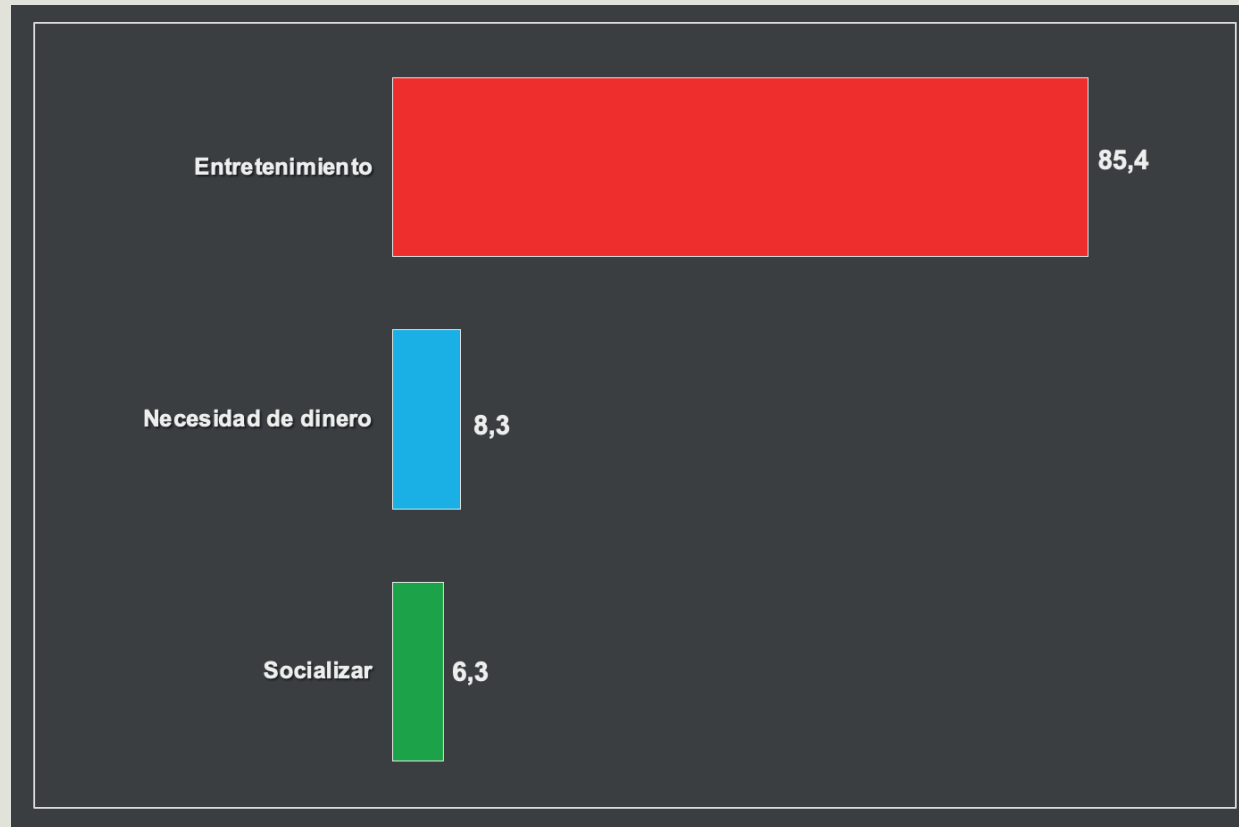
	AÑO DE CURSADA					
	2do año		4to año		6to año	
	Femenino	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	Masculino
PROMEDIO DE EDAD EN LA QUE EMPEZÓ A APOSTAR	13	12	14	14	15	16

	FRECUENCIA CON LA QUE APUESTA				
	Todos los días	Algunas veces a la semana	Algunas veces al mes	Algunas veces en los últimos 12 meses	Una sola vez
PROMEDIO DE EDAD EN LA QUE EMPEZÓ A APOSTAR	16	13	14	14	14

Los datos sobre la edad en la que apostaron online por primera vez da cuenta de que la mayoría de los estudiantes comenzó a jugar durante los últimos meses, siendo que el promedio de edad de inicio coincide con el promedio de edad actual. Asimismo, permite observar que, en promedio, en segundo año las mujeres iniciaron en el juego con anterioridad a los varones y que, por el contrario, en sexto año fueron los varones quienes inician en las apuestas online antes que las mujeres estudiantes.

¿Cuál es el motivo principal por el que jugás?

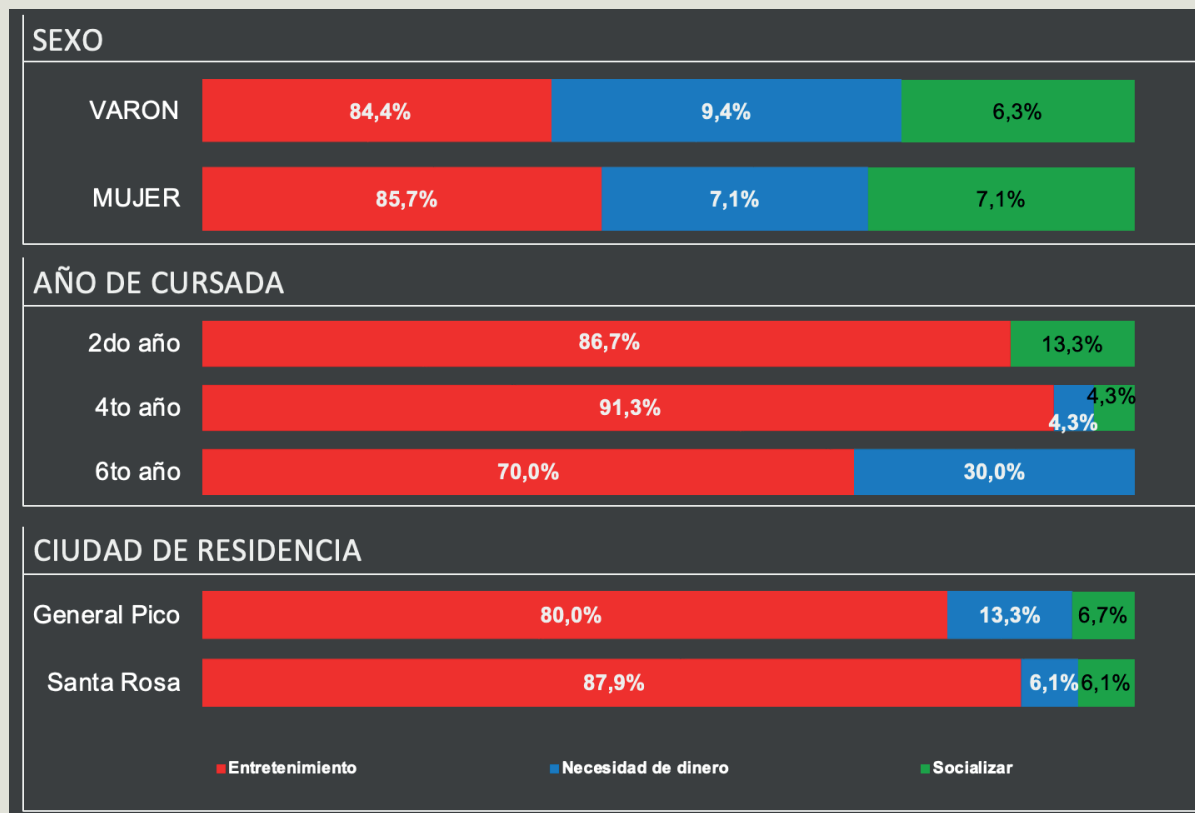
Solo los que si apostaron de manera online durante los últimos 12 meses (17%)



La gran mayoría de los estudiantes que realizan apuestas online manifiesta hacerlo por entretenimiento (85%). El porcentaje de personas que dice hacerlo por necesidad de "dinero" o de "socializar" es relativamente menor, pero debe señalarse que dentro del universo de jóvenes que indican que lo hacen por entretenimiento es probable que se esté subregistrando o subvalorando el hecho de que el mero proceso de jugar y entretenerse puede contener un grado indirecto o no consiente de socialización con sus pares, aunque no se reconozca abiertamente dicha acción.

¿Cuál es el motivo principal por el que jugás?

Solo los que si apostaron de manera online durante los últimos 12 meses (17%)



Si bien la propensión a consumir juegos de apuestas online para obtener entretenimiento tiende a ser común a todos segmentos de estudiantes relevados, se constata que este motivo tiende a presentarse con mayor fuerza entre las mujeres, entre los estudiantes de menor edad y entre los residentes en Santa Rosa. Por el contrario, la necesidad de jugar por dinero tiende a ser mayor entre los varones, aquellos que tienen mayor edad y entre los que habitan en Gral. Pico.

¿Cuál es el motivo principal por el que jugás?

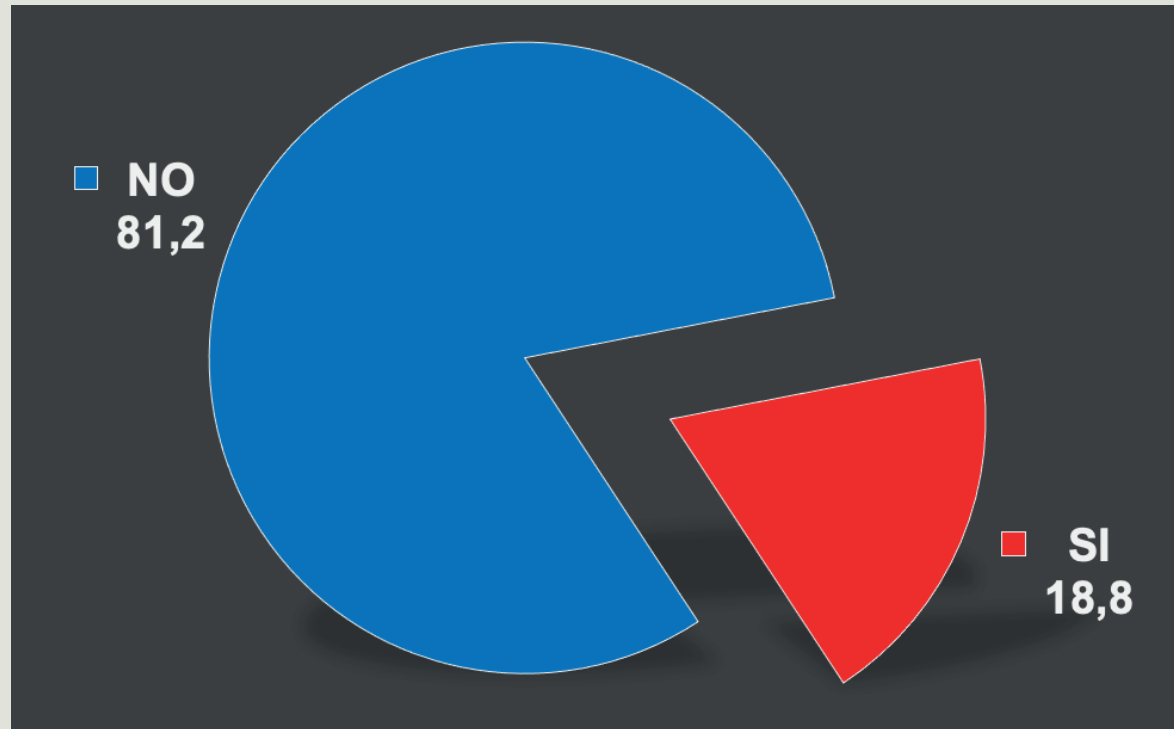
Solo los que si apostaron de manera online durante los últimos 12 meses (17%)

	TIPO DE JUEGO EN EL QUE APUESTA					
	Apuestas deportivas	Bingo, Quiniela, Lotería o similares	Juegos de cartas por dinero	Juegos de casino	Juegos de casino y Bingo	Otros juegos de apuestas
Entretención	88,9%	75,0%	100,0%	81,8%	66,7%	83,3%
Necesidad de dinero	5,6%			18,2%		16,7%
Socializar	5,6%	25,0%			33,3%	

La consideración de los juegos de apuestas online como un "entretención" tiende tener mayor peso entre quienes participan de juegos de cartas y realizan apuestas deportivas. Las apuestas realizadas para obtener dinero por necesidad tienden a concentrarse en los juegos de casino y otros juegos de apuestas online. Por último, la socialización se presenta con mayor peso entre quienes participan de juegos de casino, quinielas, bingos y loterías.

¿Sentiste alguna vez que perdés el control sobre el tiempo o el dinero que dedicás al juego?

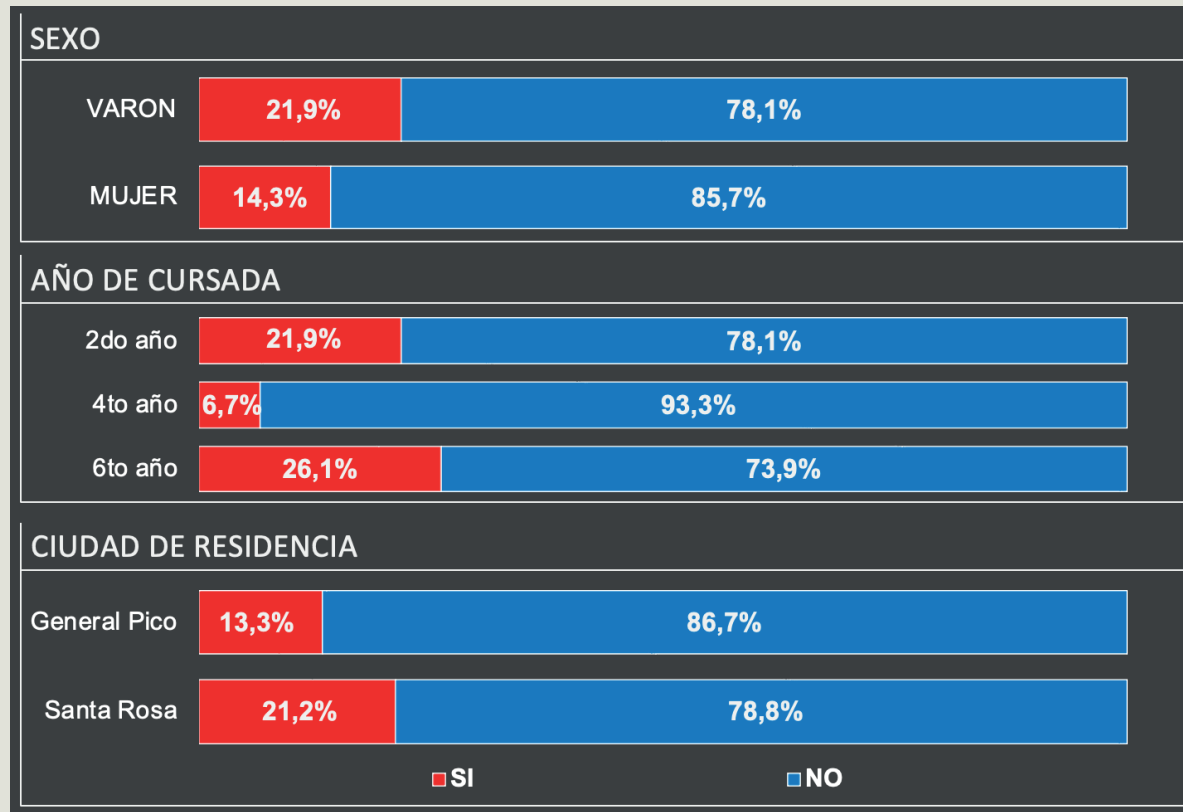
Solo los que si apostaron de manera online durante los últimos 12 meses (17%)



La gran mayoría de los estudiantes que hizo alguna apuesta durante el último año no percibe que esté perdiendo el control del tiempo que dedica a esta actividad o del dinero que está jugando. Solo el 18% de ese universo (se trata del 2% del total de los encuestados) reconoce verse afectado por su consumo de juegos online. Cabe aclarar que se trata de la autopercepción de los propios estudiantes, pero sirve como un gran indicador de la cantidad consumidores de juegos de apuesta que puede llegar a reconocer la existencia de algún problema asociado a este tipo de consumos.

¿Sentiste alguna vez que perdés el control sobre el tiempo o el dinero que dedicás al juego?

Solo los que si apostaron de manera online durante los últimos 12 meses (17%)



La autopercepción de estar afrontando un problema de pérdida de control del tiempo o del dinero gastado tiende a incrementarse entre los varones, entre los estudiantes mas jóvenes (2do año) y mas grandes (6to año), y entre los que residen en Santa Rosa. Cabe señalar que existe una situación paragógica con los alumnos de 4to año, que son los que mayor propensión tienen a jugar, pero son los que menos reconocen la existencia de un problema.

¿Sentiste alguna vez que perdés el control sobre el tiempo o el dinero que dedicás al juego?

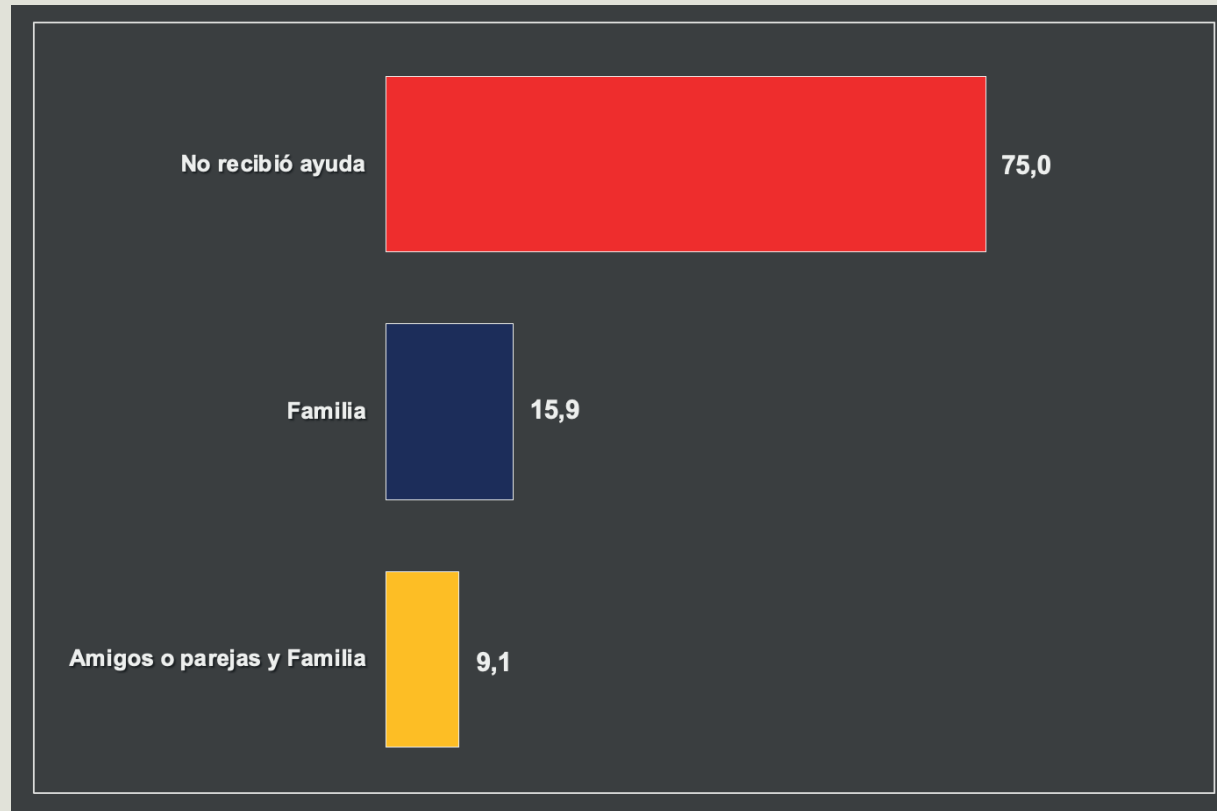
Solo los que si apostaron de manera online durante los últimos 12 meses (17%)

		¿Con qué frecuencia apostaste o jugaste dinero por Internet (online) durante ese tiempo?				
		Todos los días	Algunas veces a la semana	Algunas veces al mes	Algunas veces en los últimos 12 meses	Una sola vez
¿Sentiste alguna vez que perdés el control sobre el tiempo o el dinero que dedicás al juego?	SI		40,0%		15,0%	21,1%
	NO	100,0%	60,0%	100,0%	85,0%	78,9%

La pérdida de control sobre el tiempo destinado y el dinero gastado tiende a ser mayor entre los que juegan algunas veces a la semana. También es percibido por quienes jugaron pocas veces, lo cual probablemente explique la razón por la cual han dejado de hacerlo. Paradójicamente, quienes juegan todos los días (2%) no perciben ningún inconveniente en sus pautas de consumo de juegos online.

¿Recibiste algún tipo de apoyo para dejar los juegos de apuestas?

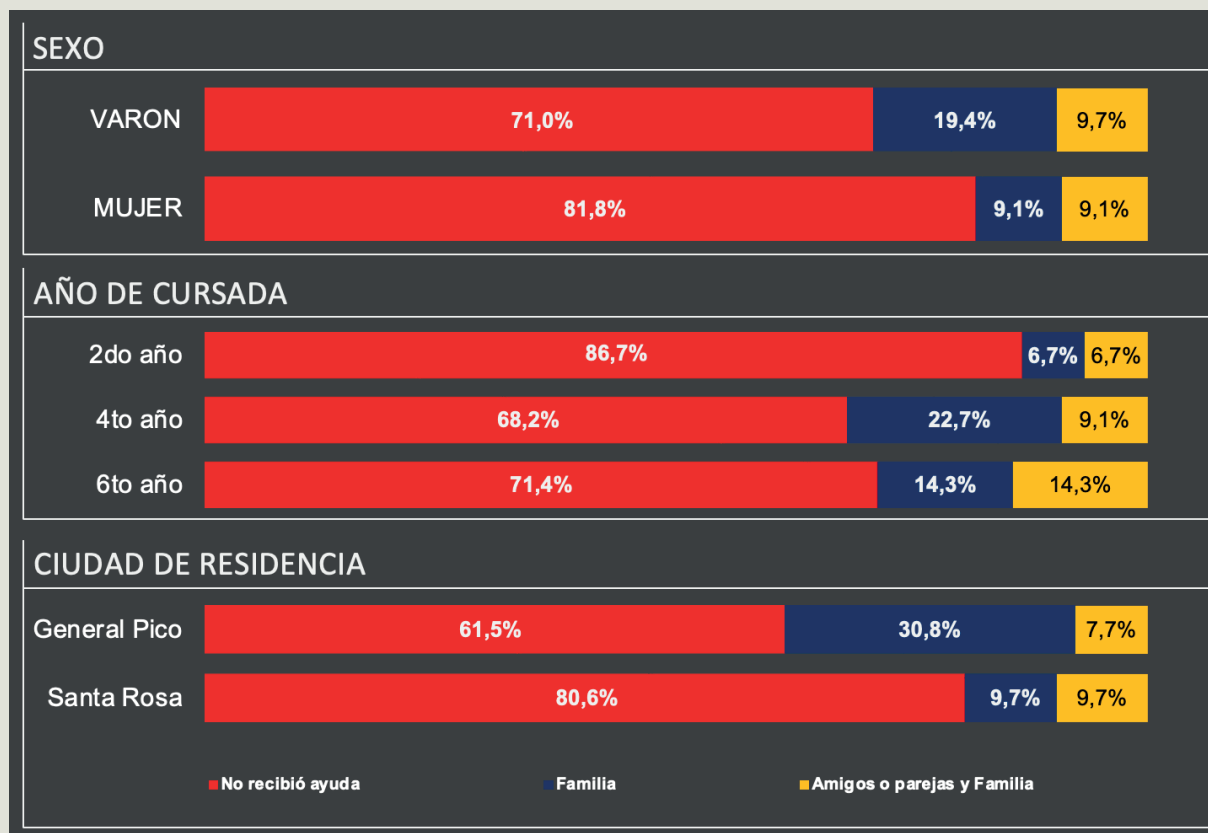
Solo los que si apostaron de manera online durante los últimos 12 meses (17%)



Se constata que uno de cada cuatro estudiantes que durante el último año hizo apuestas en juegos online recibió algún tipo de apoyo para dejar de consumir este tipo de juegos, principalmente de familiares.

¿Recibiste algún tipo de apoyo para dejar los juegos de apuestas?

Solo los que si apostaron de manera online durante los últimos 12 meses (17%)



Dentro del universo de estudiantes que consumieron juegos de apuestas durante el último año, los que recibieron mayor apoyo para dejar de hacerlo fueron los estudiantes varones, los alumnos de cuarto año y los que residen en Gral Pico.

¿Recibiste algún tipo de apoyo para dejar los juegos de apuestas?

Solo los que si apostaron de manera online durante los últimos 12 meses (17%)

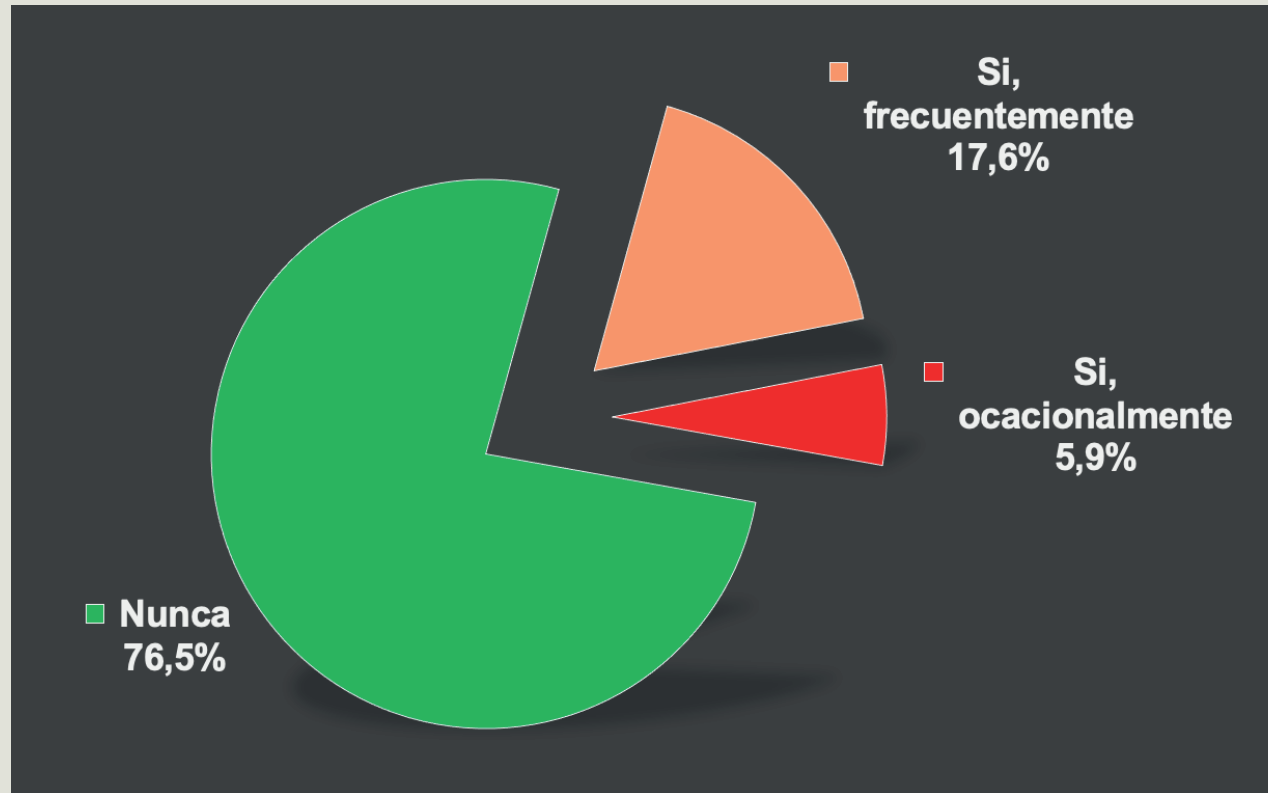
	TIPO DE JUEGO EN EL QUE APUESTA					
	Apuestas deportivas (fútbol, boxeo, deportes electrónicos, etc.)	Bingo, Quiniela, Lotería o similares	Juegos de cartas por dinero (póquer, Blackjack, etc.) y Juegos de casino (ruleta, tragamonedas, etc.)	Juegos de casino (ruleta, tragamonedas, etc.)	Juegos de casino (ruleta, tragamonedas, etc.) y Bingo	Otros juegos de apuestas
No recibió ayuda	66,7%	100,0%	100,0%	62,5%	100,0%	66,7%
Familia	18,9%			25,0%		33,3%
Amigos o parejas y Familia	14,5%			12,5%		

Los estudiantes que recibieron mayor apoyo para dejar los juegos de apuestas fueron los que suelen realizar apuestas deportivas y los que participan en juegos de casino online. En ambos casos fueron principalmente los familiares quienes brindaron mayor asistencia.



¿El juego ha afectado alguna vez tu **SITUACIÓN ECONÓMICA**?

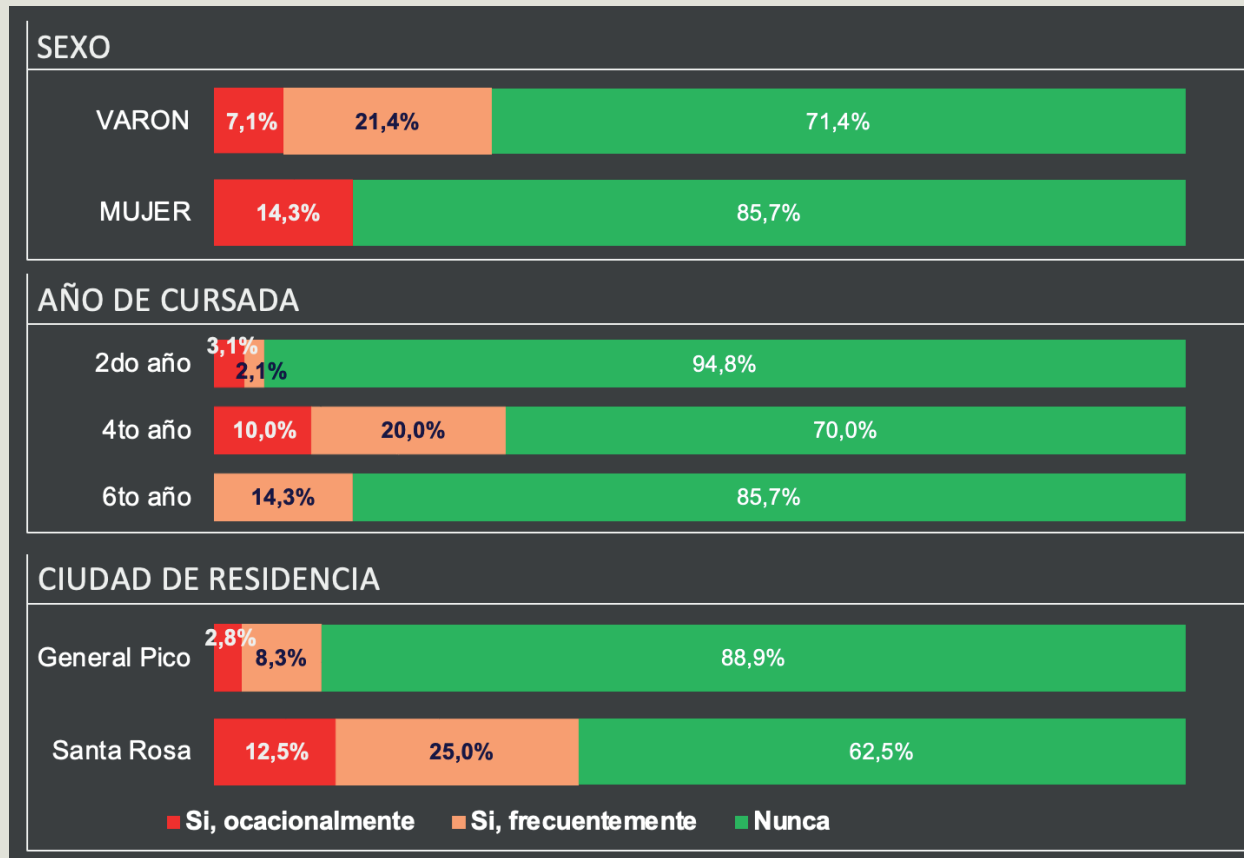
Solo los que si apostaron de manera online durante los últimos 12 meses (17%)



Uno de cada cuatro estudiantes que jugó juegos online de apuestas durante el último año se ha visto afectado económicamente por el consumo de este tipo de juegos (esto representa al 4% del total de los estudiantes relevados en la provincia)

¿El juego ha afectado alguna vez tu **SITUACIÓN ECONÓMICA**?

Solo los que si apostaron de manera online durante los últimos 12 meses (17%)

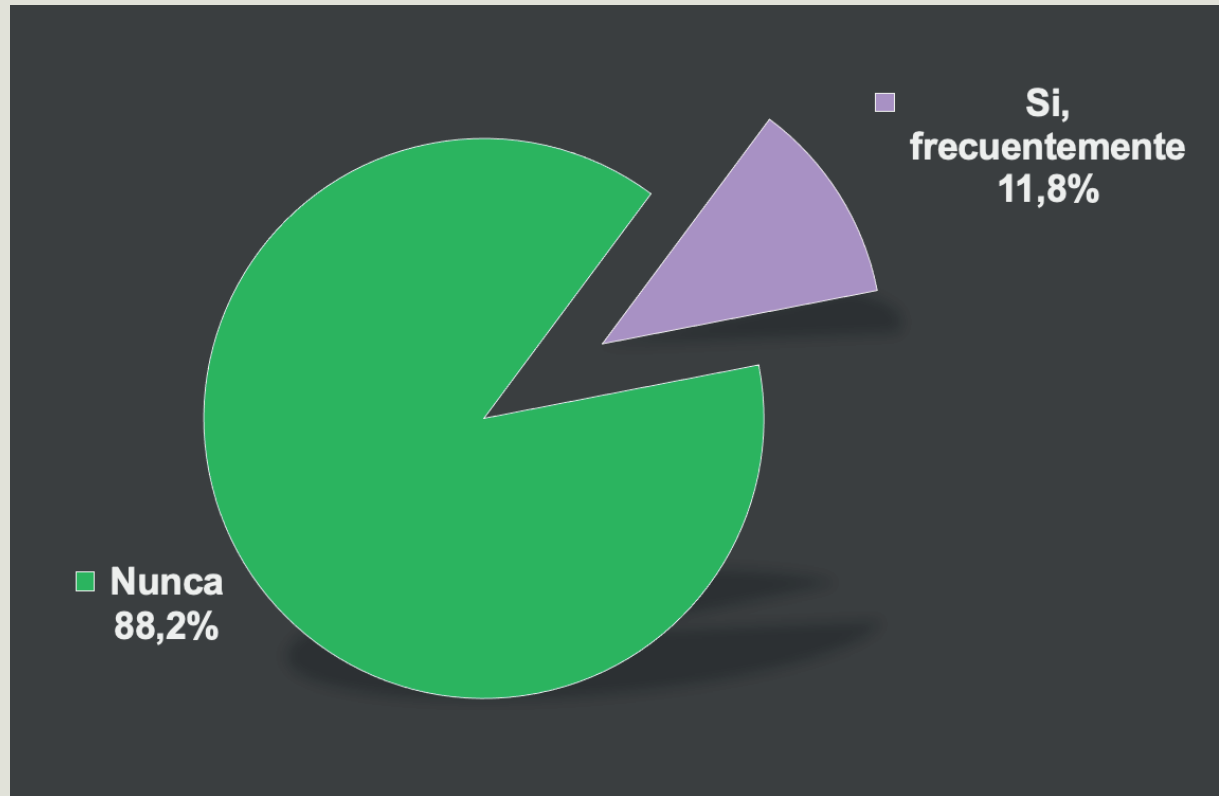


Quienes mas se han visto afectados económicamente por el consumo de este tipo de juegos de apuestas son los varones, los estudiantes de 4to años y las que residente en Santa Rosa.



¿El juego ha afectado alguna vez tu **SITUACIÓN PERSONAL**?

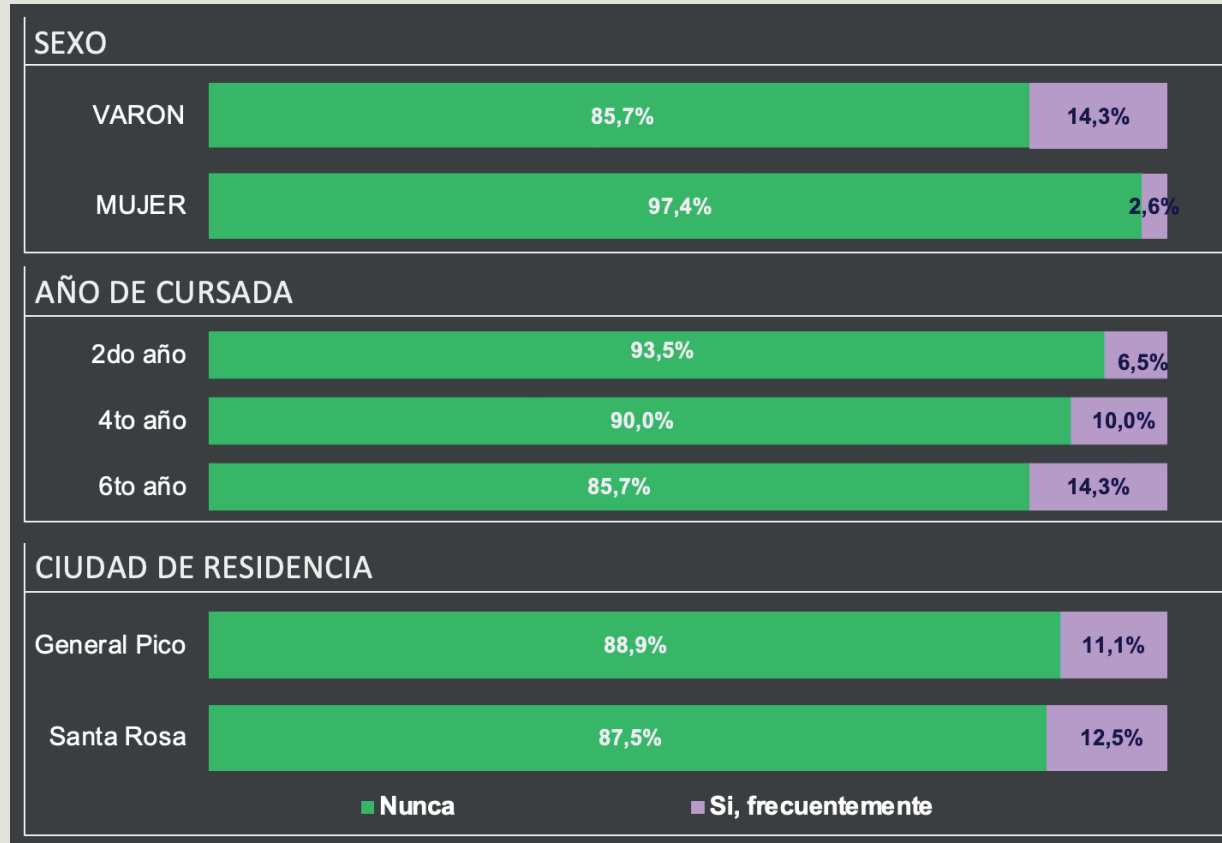
Solo los que si apostaron de manera online durante los últimos 12 meses (17%)



La cantidad de estudiantes que ha visto afectada su situación personal por los juegos de apuestas es menor a la que se vio afectada económicamente, alcanzando al 12% del universo de adolescentes que jugaron durante el ultimo año (2% del total de la población relevada)

¿El juego ha afectado alguna vez tu SITUACIÓN PERSONAL?

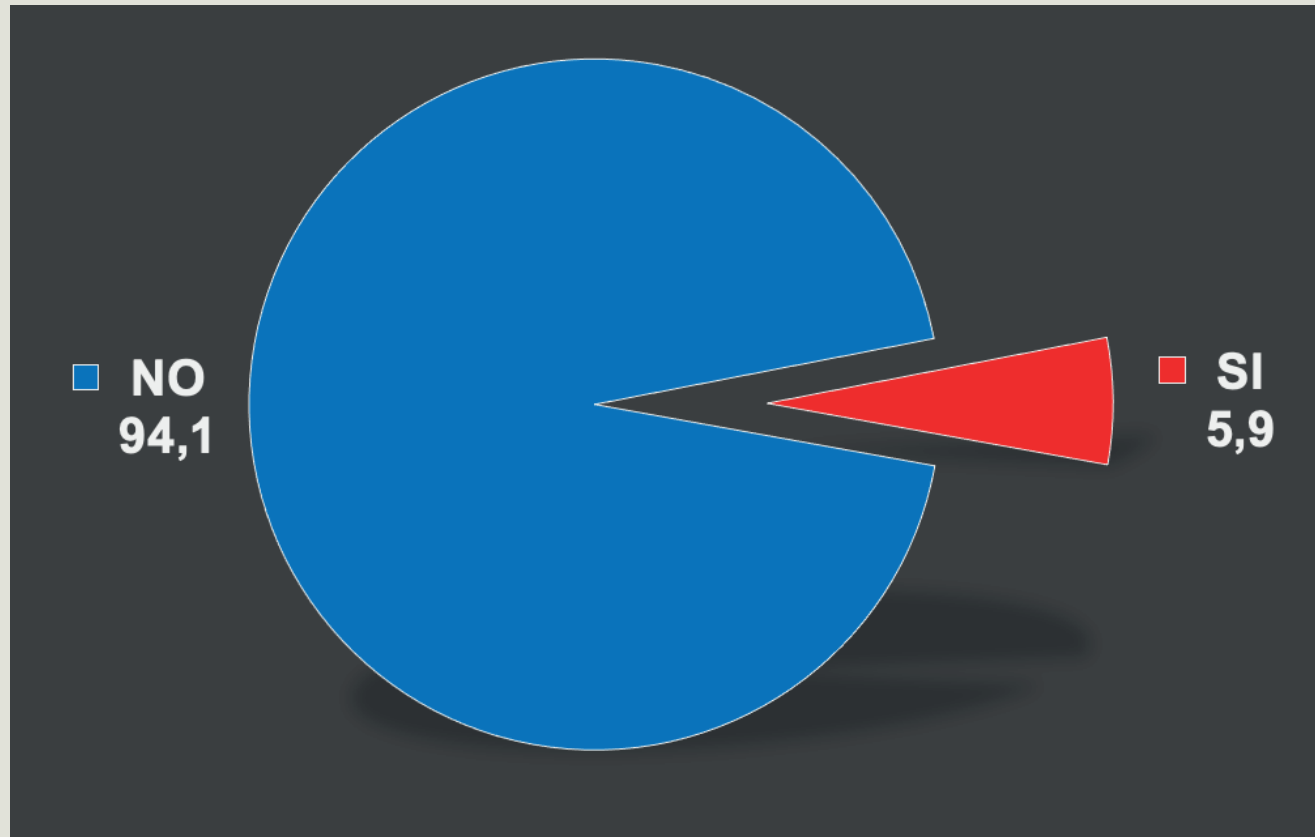
Solo los que si apostaron de manera online durante los últimos 12 meses (17%)



Se ha constatado que a medida que disminuye la edad del adolescente, mayores son las posibilidades de que el juego de apuestas afecte su situación personal, especialmente si es varón.

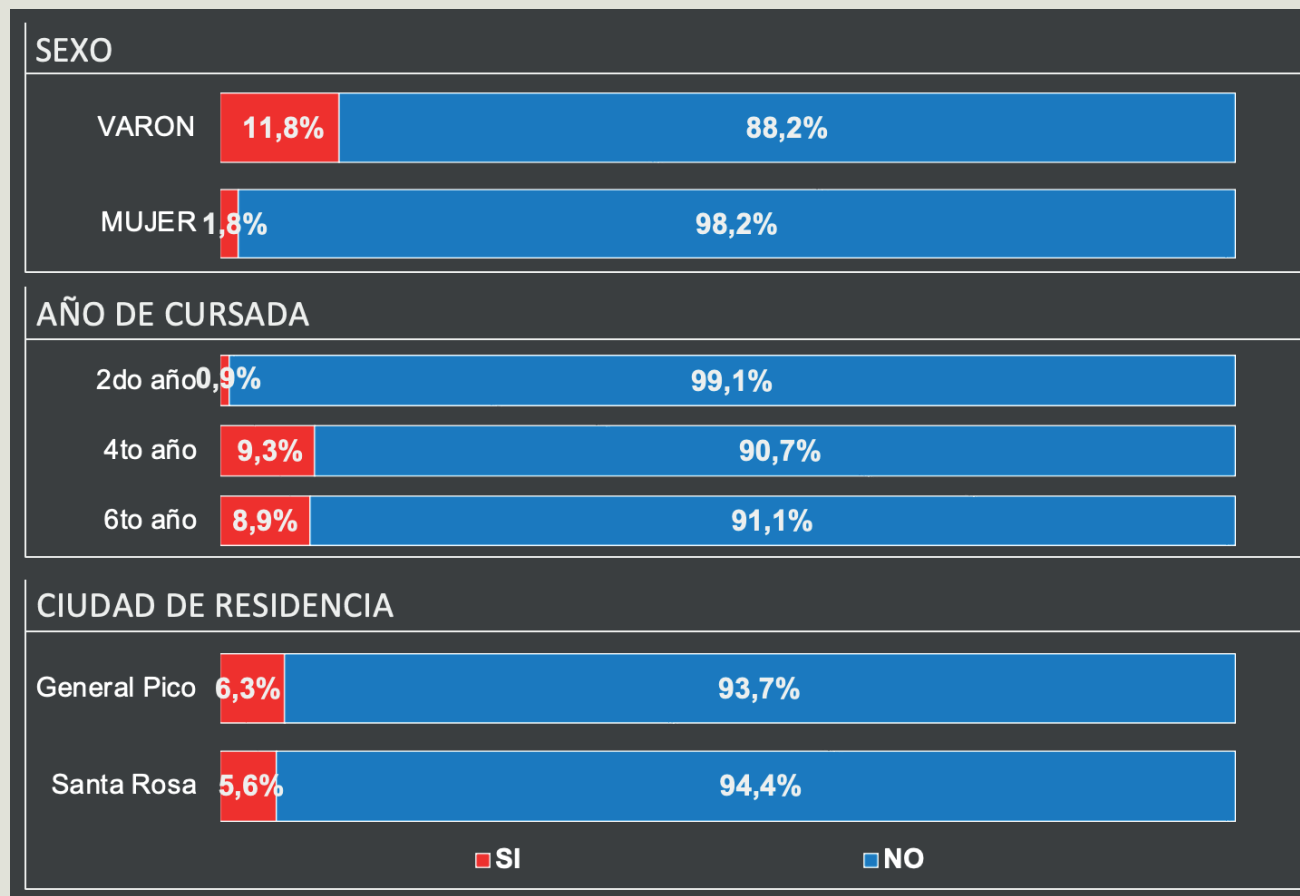


En los últimos 12 meses, ¿apostaste o jugaste dinero DE MANERA PRESENCIAL?



El porcentaje de estudiantes que ha jugado o apostado dinero de manera presencial, al menos una vez durante el último año, es considerablemente menor a que lo hizo de manera online, alcanzando un 6% del total (de manera online alcanzaba un 17%).

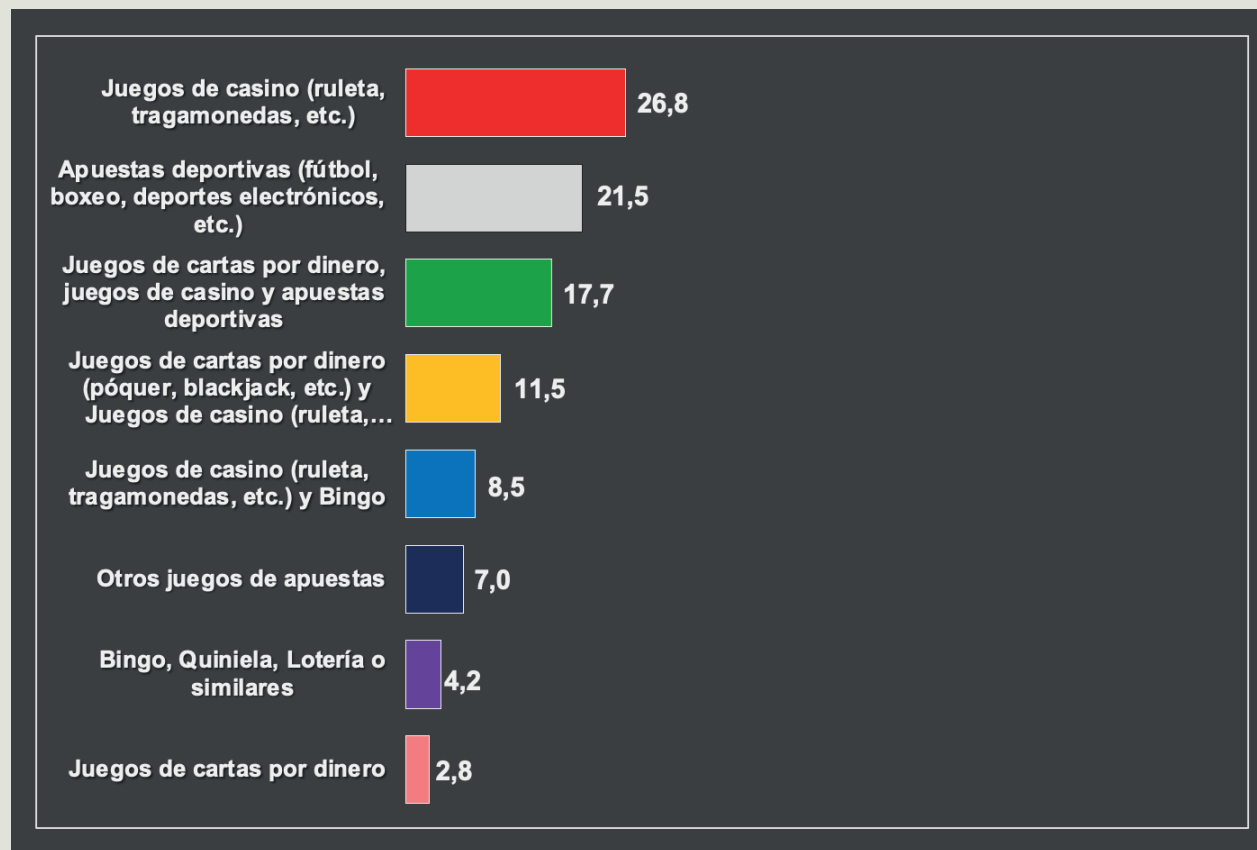
En los últimos 12 meses, ¿apostaste o jugaste dinero DE MANERA PRESENCIAL?



La propensión a jugar o apostar dinero de manera presencial es propiedad casi exclusiva de los varones y de los estudiantes que están cursando 4to año en adelante.

¿En qué juegos o actividades apostaste o jugaste dinero de forma presencial?

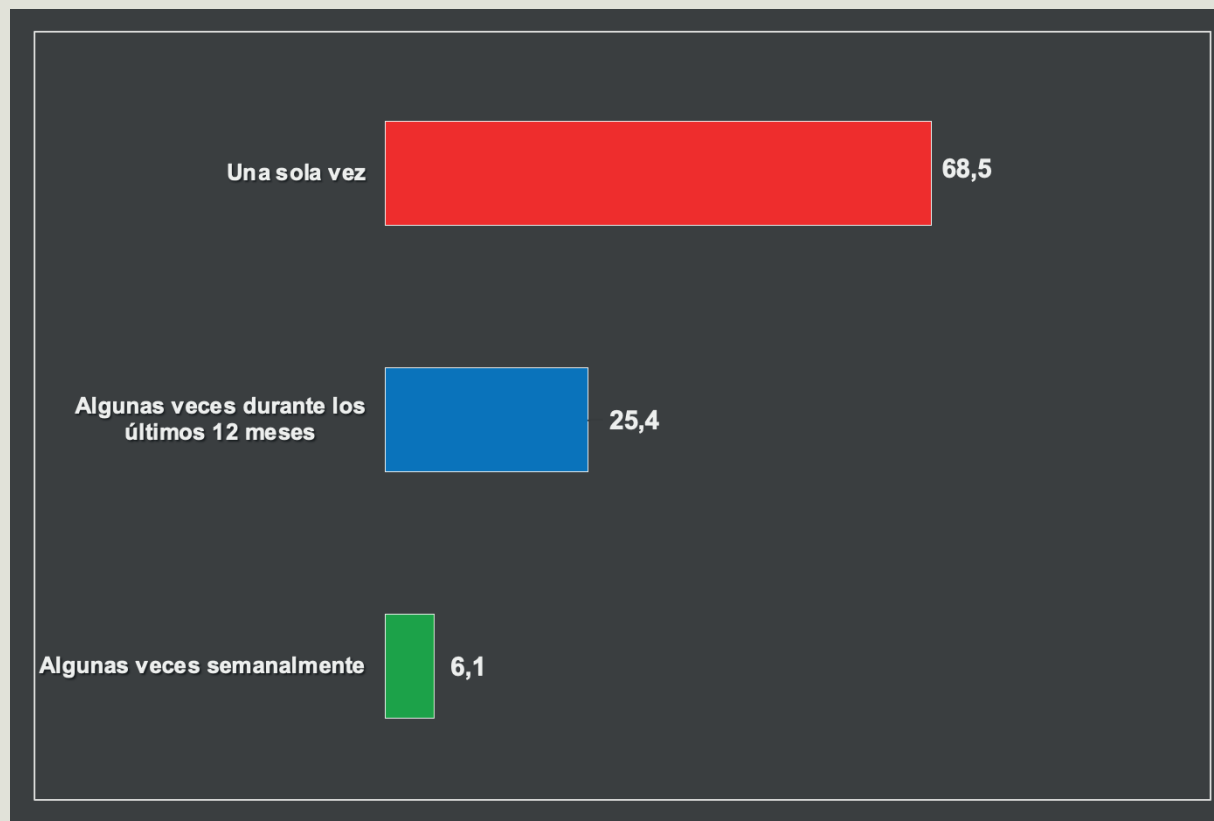
Solo los que si apostaron de manera presencial durante los últimos 12 meses (6%)



Quienes juegan o apuestan dinero de manera presencial suelen hacerlo principalmente con juegos de casino, apuestas deportivas y juegos de cartas, relegando a un último lugar el Bingo, la quiniela, la lotería o similares.

¿Con qué frecuencia apostaste o jugaste dinero en forma presencial durante ese tiempo?

Solo los que si apostaron de manera presencial durante los últimos 12 meses (6%)



La gran mayoría de los estudiantes que apostaron dinero de manera presencial durante el último año lo hicieron en una sola ocasión (68%), lo cual contrasta con el comportamiento de los adolescentes con los juegos online, donde dicho guarismo era mucho menor y destacaba un uso mas frecuente de los juegos de apuestas.

¿Qué edad tenías cuando apostaste o jugaste dinero de forma presencial por primera vez?

Solo los que si apostaron de manera presencial durante los últimos 12 meses (6%)

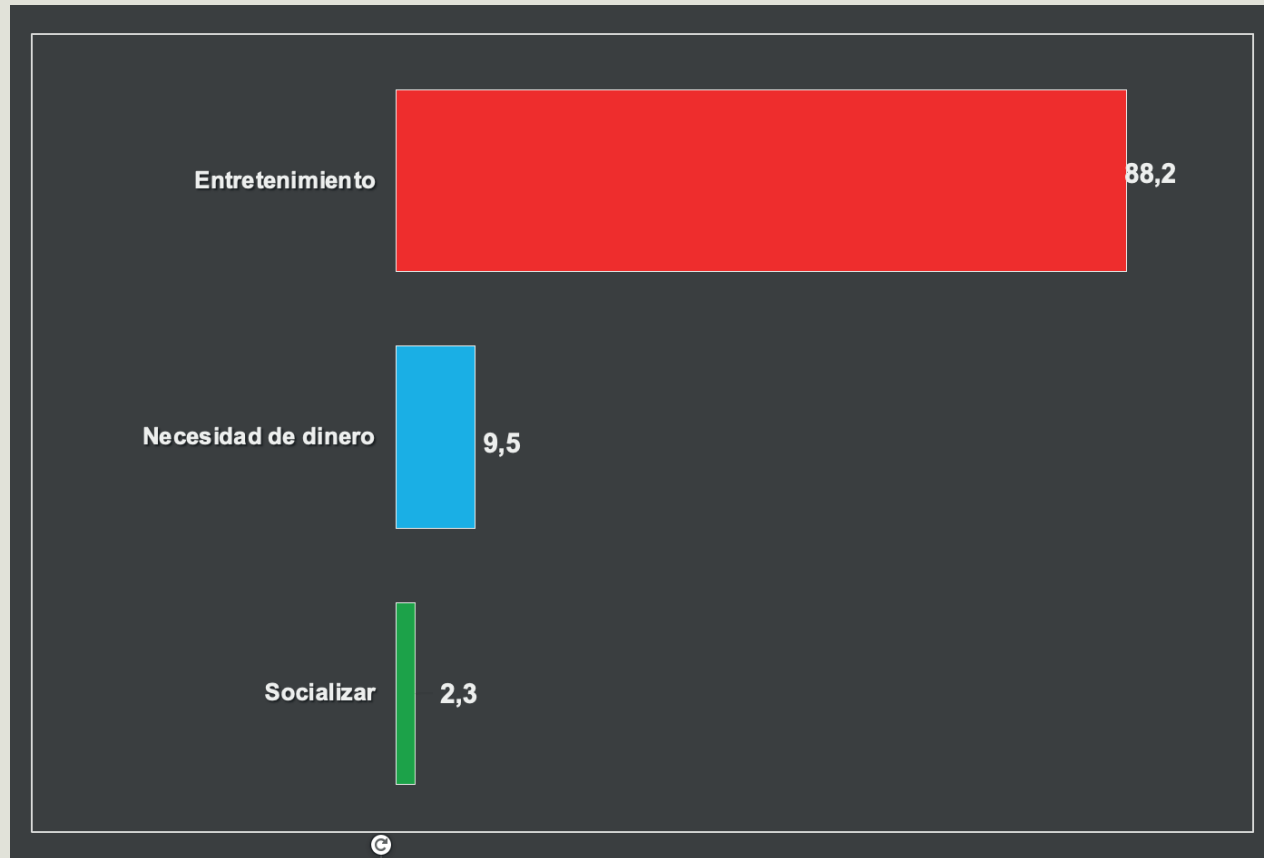
	AÑO DE CURSADA					
	2do año		4to año		6to año	
	Femenino	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	Masculino
PROMEDIO DE EDAD EN LA QUE EMPEZÓ A APOSTAR	13	12	14	14	15	16

	FRECUENCIA CON LA QUE APUESTA		
	Algunas veces a la semana	Algunas veces en los últimos 12 meses	Una sola vez
PROMEDIO DE EDAD EN LA QUE EMPEZÓ A APOSTAR	13	14	16

De manera similar a lo observado con las apuestas online, en el caso de los juegos de apuesta presenciales se observa que la mayoría de los estudiantes comenzó a jugar durante los últimos meses, siendo que el promedio de edad de inicio coincide con el promedio de edad actual. Otro dato absolutamente relevante se encuentra relacionado con el hecho de que la frecuencia de juego de apuesta con dinero tiende a ser mayor cuanto menor es la edad del estudiante.

¿Cuál es el motivo principal por el que jugás?

Solo los que si apostaron de manera presencial durante los últimos 12 meses (6%)

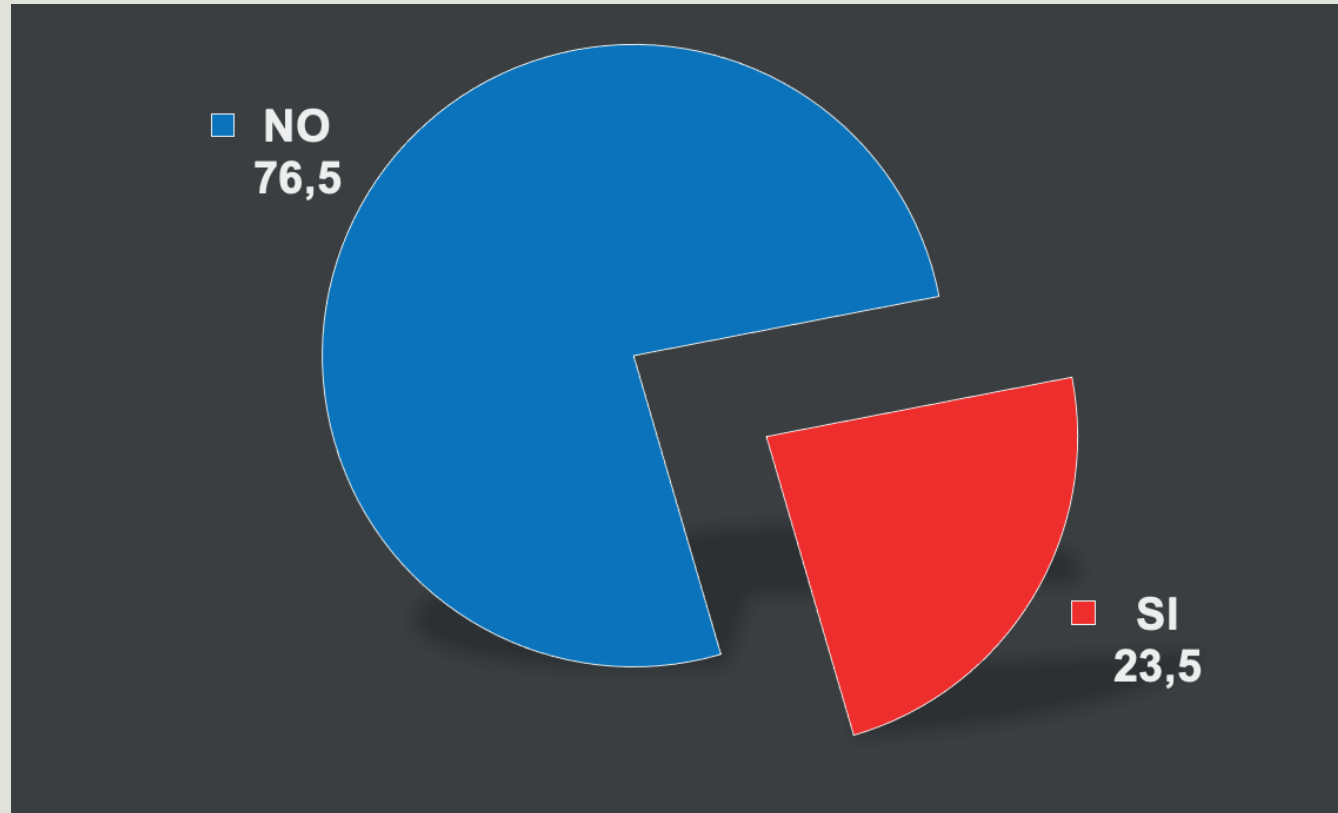


Los estudiantes que juegan de manera presencial (6% del total), lo hacen en su gran mayoría (88%) por entretenimiento, en una proporción similar a la observada entre aquellos que juegan online. Solo 1 de cada 10 dice hacerlo por necesidad económica.



¿Sentiste alguna vez que perdés el control sobre el tiempo o el dinero que dedicas al juego?

Solo los que si apostaron de manera presencial durante los últimos 12 meses (6%)



Entre quienes juegan de manera presencial se constata que hay una mayor percepción de pérdida de control del tiempo y del dinero (23.5%) respecto de quienes lo hacen de manera online (18.8%).

¿Sentiste alguna vez que perdés el control sobre el tiempo o el dinero que dedicas al juego?

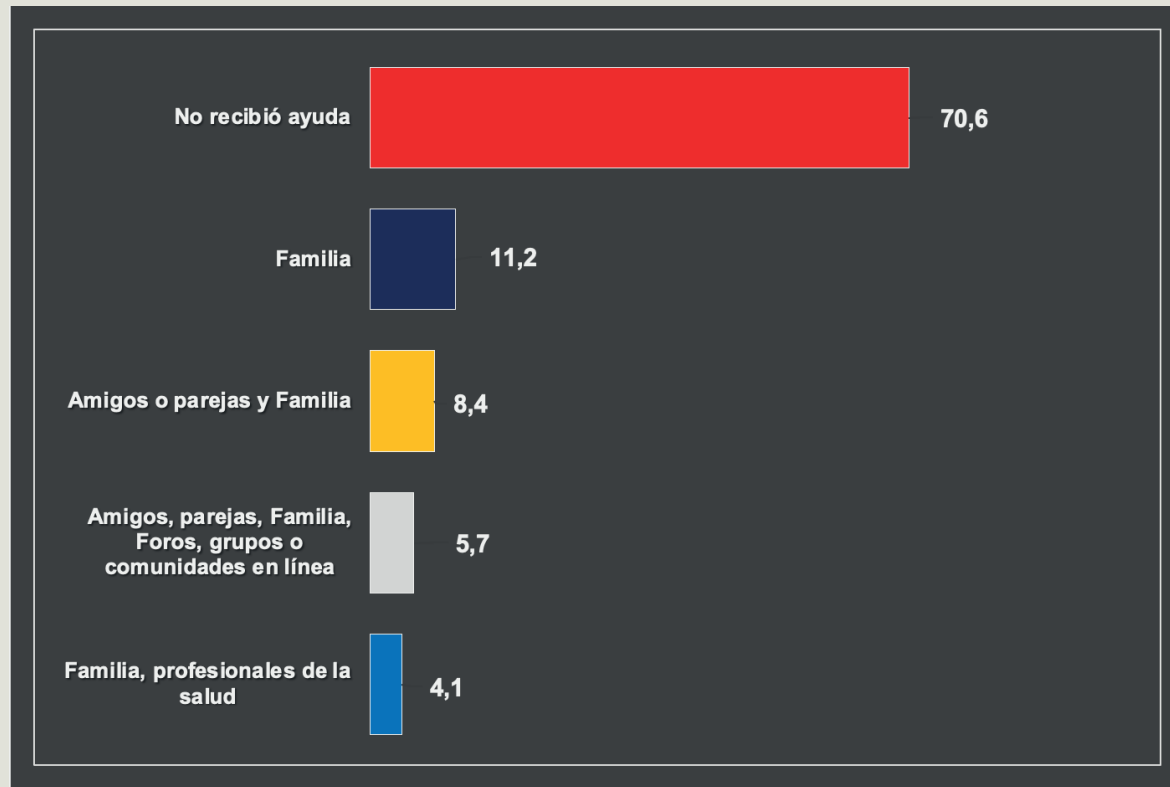
Solo los que si apostaron de manera presencial durante los últimos 12 meses (6%)

¿SENTISTE QUE PERDES EL CONTROL SOBRE EL TIEMPO QUE DEDICAS AL JUEGO PRESENCIAL?	FRECUENCIA CON LA QUE APUESTA PRESENCIALMENTE		
	Una sola vez	Algunas veces durante los últimos 12 meses	Algunas veces semanalmente
SI	8,2%	37,6%	66,7%
NO	91,8%	62,4%	33,3%

Se constata que cuanto mayor es la frecuencia con la que se juega de manera presencial, mayor también es la percepción de estar perdiendo el control sobre el tiempo y el dinero gastado (esta situación no era tan nítida en el caso del juego online)

¿Recibiste algún tipo de apoyo para dejar los juegos de apuestas?

Solo los que si apostaron de manera presencial durante los últimos 12 meses (6%)

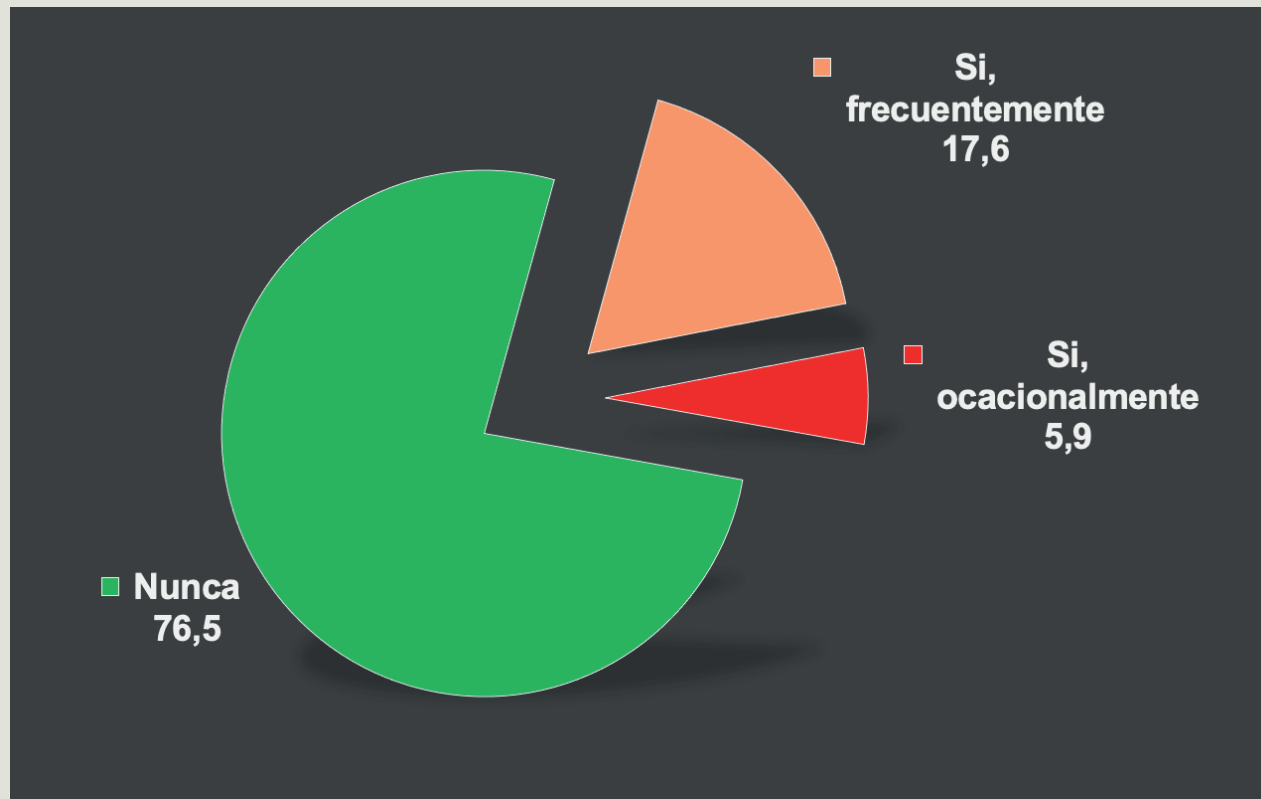


El porcentaje de estudiantes que apuestan dinero de manera presencial y recibieron algún tipo de ayuda para dejar estos juegos es levemente mayor (30%) que la que recibieron los que juegan online (25%). Sin embargo, en ambos casos se repite un mismo patrón en el cual la familia aparece como principal factor de apoyo y asistencia a los estudiantes jugadores.



¿El juego ha afectado alguna vez tu **SITUACIÓN ECONÓMICA**?

Solo los que si apostaron de manera presencial durante los últimos 12 meses (6%)

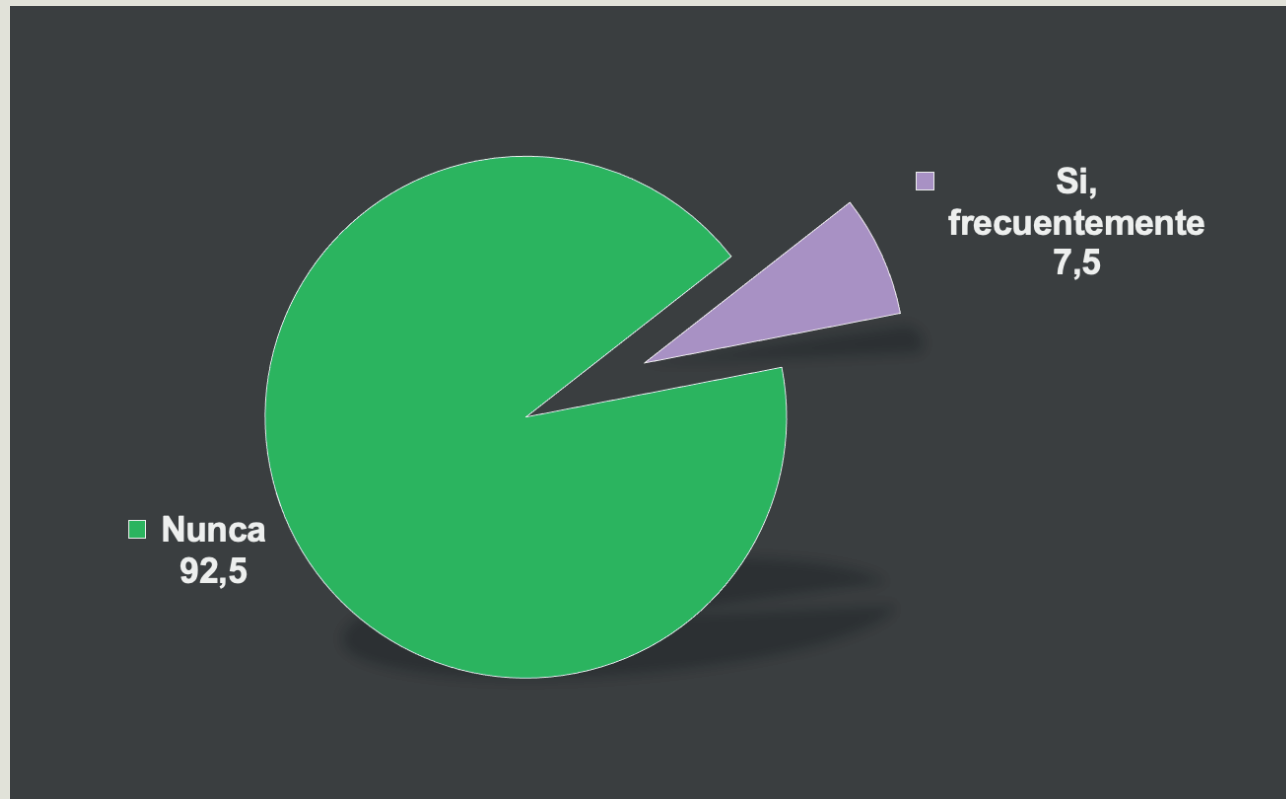


Se constata que uno de cada cuatro estudiantes que apuesta de manera presencial se ha visto afectado económicamente por este tipo de consumo, porcentaje similar respecto a quienes juegan de manera online.



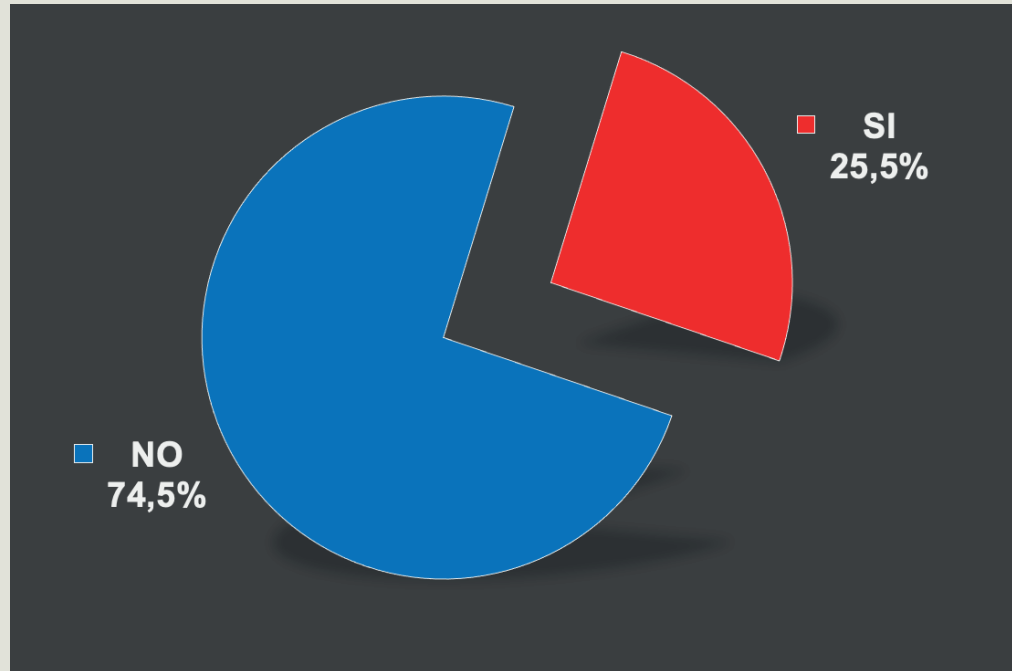
¿El juego ha afectado alguna vez tu *SITUACIÓN PERSONAL*?

Solo los que si apostaron de manera presencial durante los últimos 12 meses (6%)



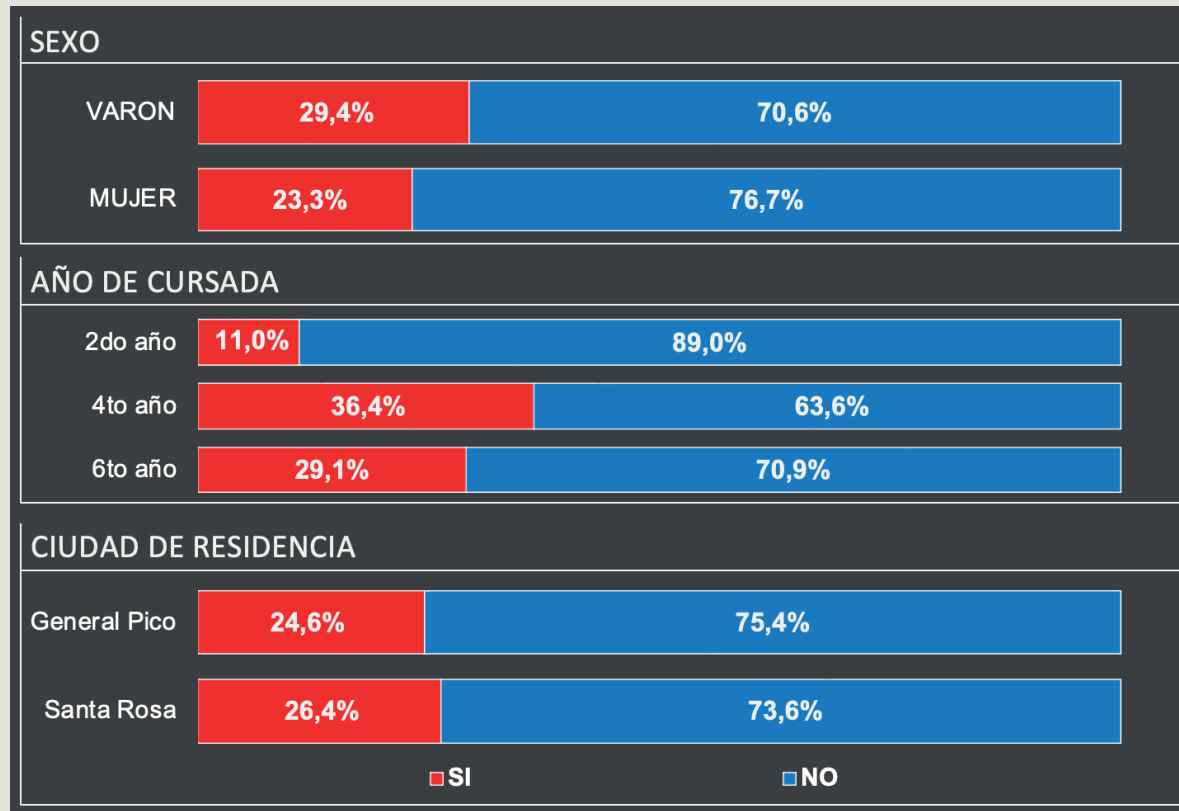
De manera similar a lo observado con el juego online, en el caso de los estudiantes que apuestan de manera presencial, solo un porcentaje menor considera que este tipo de consumos haya afectado su situación personal.

¿Conoces a alguien de tu entorno, menor de 18 años, que haya tenido problemas relacionados con juegos de apuestas?



Uno de cada cuatro estudiantes dice conocer a otro adolescente que haya experimentado problemas relacionados con juegos de apuestas. Se trata de un porcentaje muy alto, ya que en esta consulta no se incluye a todos los que juegan, sino exclusivamente a los que tuvieron problemas asociados con el juego, pudiendo inferir que el conocimiento sobre otros adolescentes que realizan apuestas online o presencial podría ser incluso mayor. Asimismo, resulta importante señalar que se trata de un porcentaje alto porque da cuenta de que un cuarto de los encuestados pudo identificar este tipo de consumos como un factor que genera problemas.

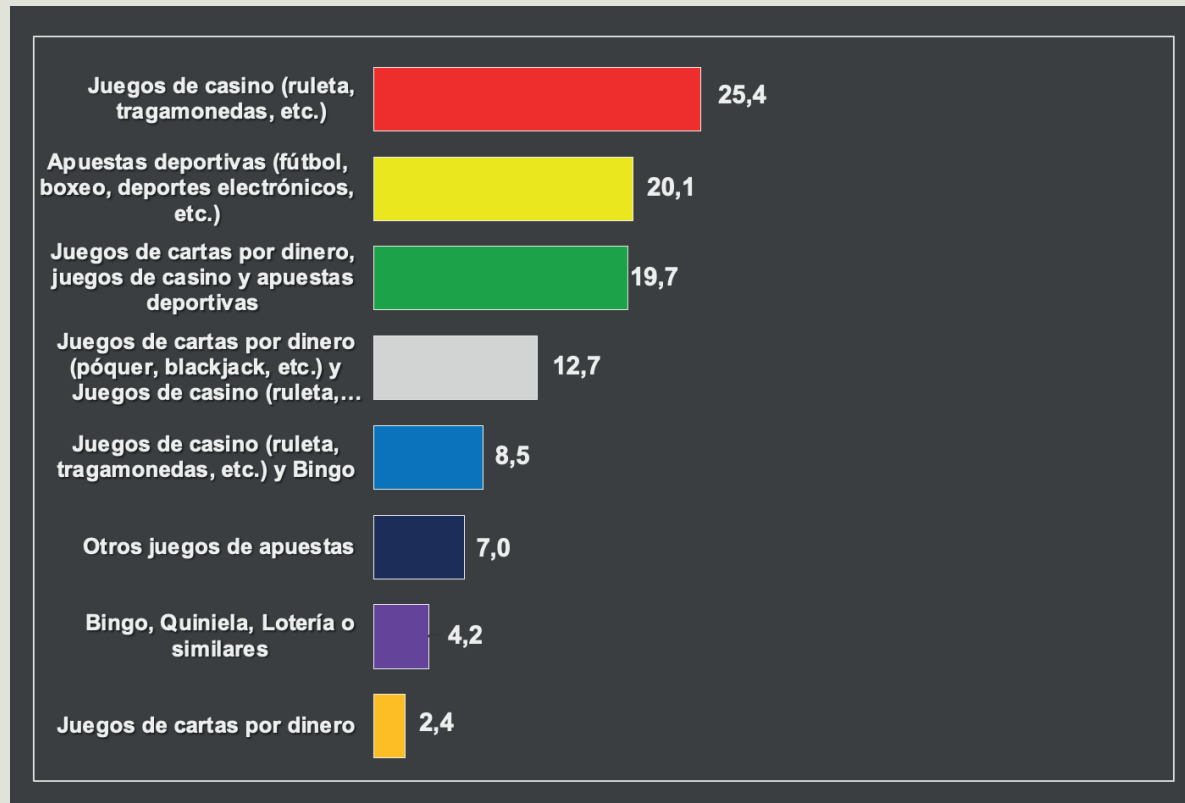
¿Conoces a alguien de tu entorno, menor de 18 años, que haya tenido problemas relacionados con juegos de apuestas?



Las posibilidades de conocer otro adolescente con problemas de apuestas se incrementa entre los varones y entre los estudiantes de mayor edad, sin que se constaten diferencias según la ciudad de residencia.

¿En qué tipo de juegos o actividades apostaba o jugaba dinero la persona que conoces?

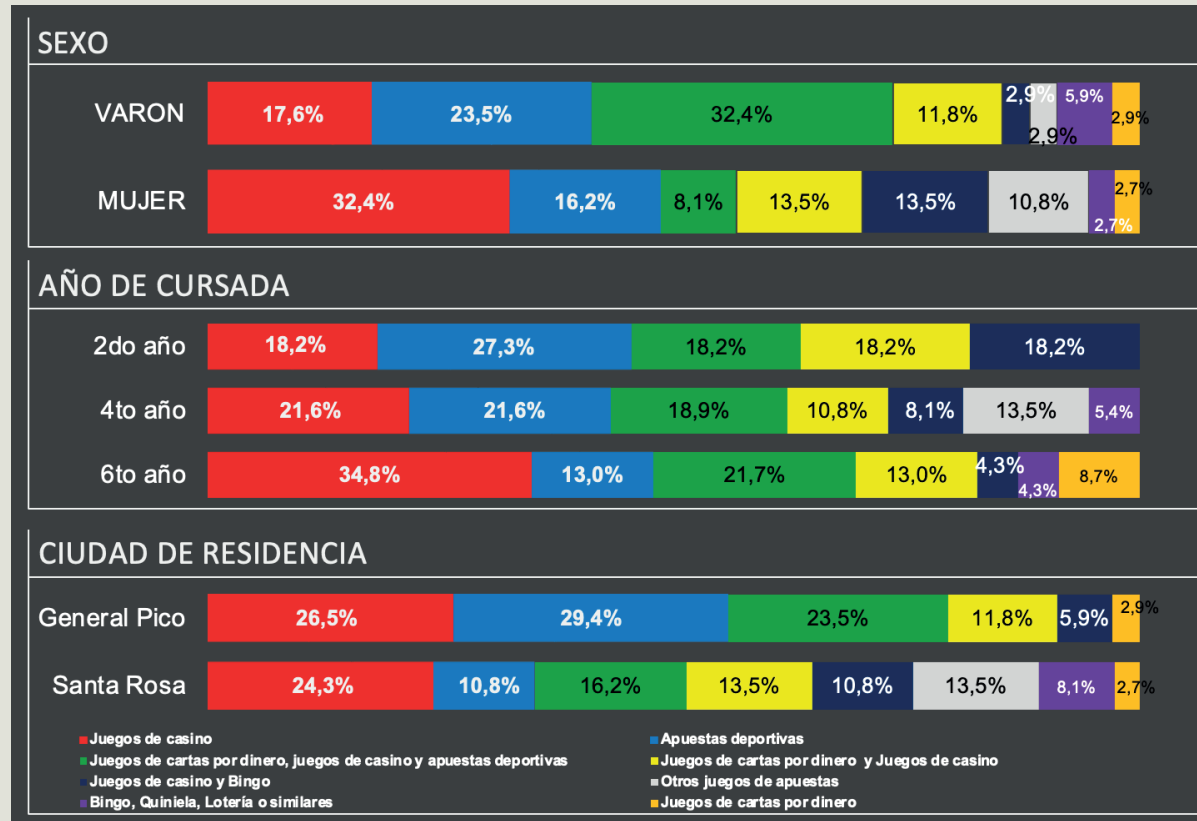
Solo los que si conocen a al quien que tuvo problemas con las apuestas (25%)



Los juegos de casino y las apuestas deportivas aparecen como los tipos de juego mas comunes entre los adolescentes con problemas de apuestas destacados por los encuestados.

¿En qué tipo de juegos o actividades apostaba o jugaba dinero la persona que conoces?

Solo los que si conocen a al quien que tuvo problemas con las apuestas (25%)



Los juegos de casino son mas comunes entre las mujeres y entre los adolescentes de mayor edad. Por el contrario, las apuestas deportivas son mas frecuentes entre los varones, entre los estudiantes de menor edad y en Gral. Pico. Por ultimo, los juegos de cartas tienden a tener mayor aceptación entre los varones, los alumnos de mayor edad y los adolescentes de Gral. Pico.

En general, ¿participaba en estos juegos de apuesta de manera online o presencial?

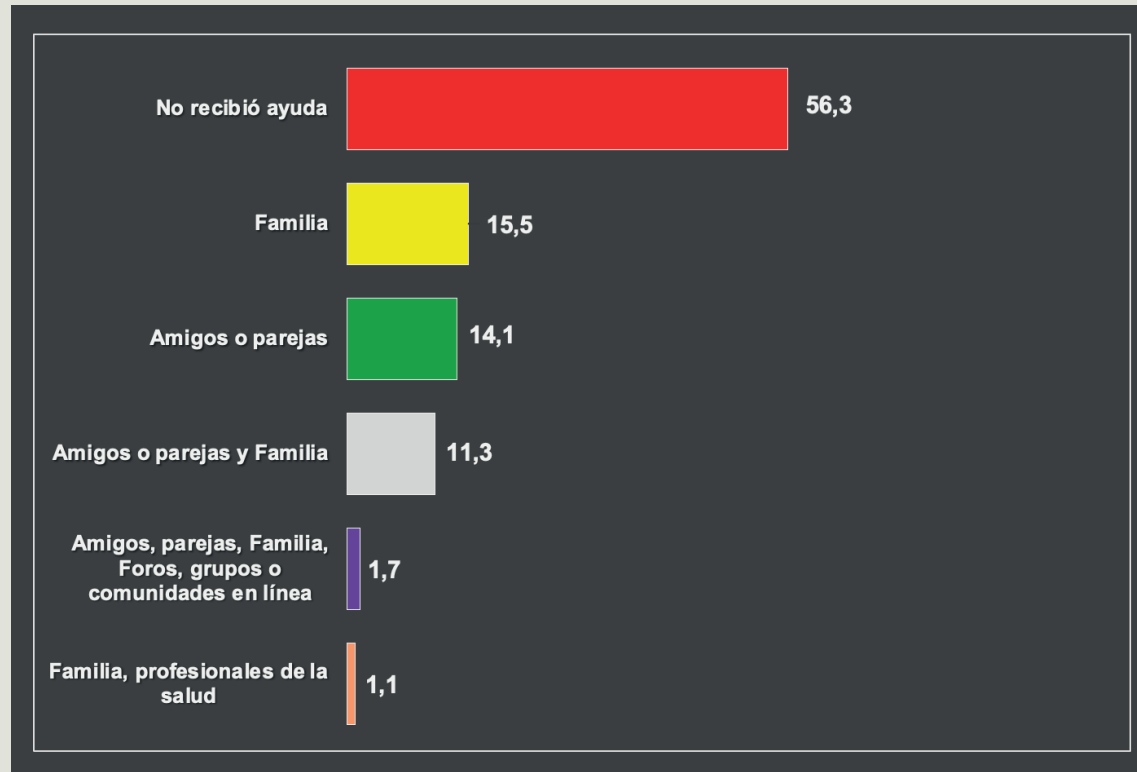
Solo los que si conocen a al quien que tuvo problemas con las apuestas (25%)

	Apuestas deportivas	Bingo, Quiniela, Lotería o similares	Juegos de cartas por dinero y Juegos de casino	Juegos de casino	Juegos de casino y Bingo	Otros juegos de apuestas	Juegos de cartas por dinero	Juegos de cartas por dinero, juegos de casino y apuestas deportivas
Online	100,0%	66,7%	100,0%	72,2%	83,3%	80,0%	100,0%	78,6%
Presencial		33,3%		27,8%	16,7%	20,0%		21,4%

Los adolescentes con problemas de juego tienden a apostar mayoritariamente de manera online. La presencialidad es mas común entre quienes juegan bingos, loterías o quinielas y entre quienes apuestan en casinos.

¿Recibió algún tipo de apoyo para dejar los juegos de apuestas?

Solo los que si conocen a al quien que tuvo problemas con las apuestas (25%)



En estos casos, mencionados por los estudiantes como problemáticos, se observa mayor asistencia o apoyo por parte de familiares y amigos, destacándose nuevamente el rol de las familias como factor central de acompañamiento. Un aspecto relevante que también debe ser mencionado es la mayor aparición de amigos y parejas como factor de apoyo, algo que estaba relegado a una participación mas secundaria en los universos mencionados anteriormente.

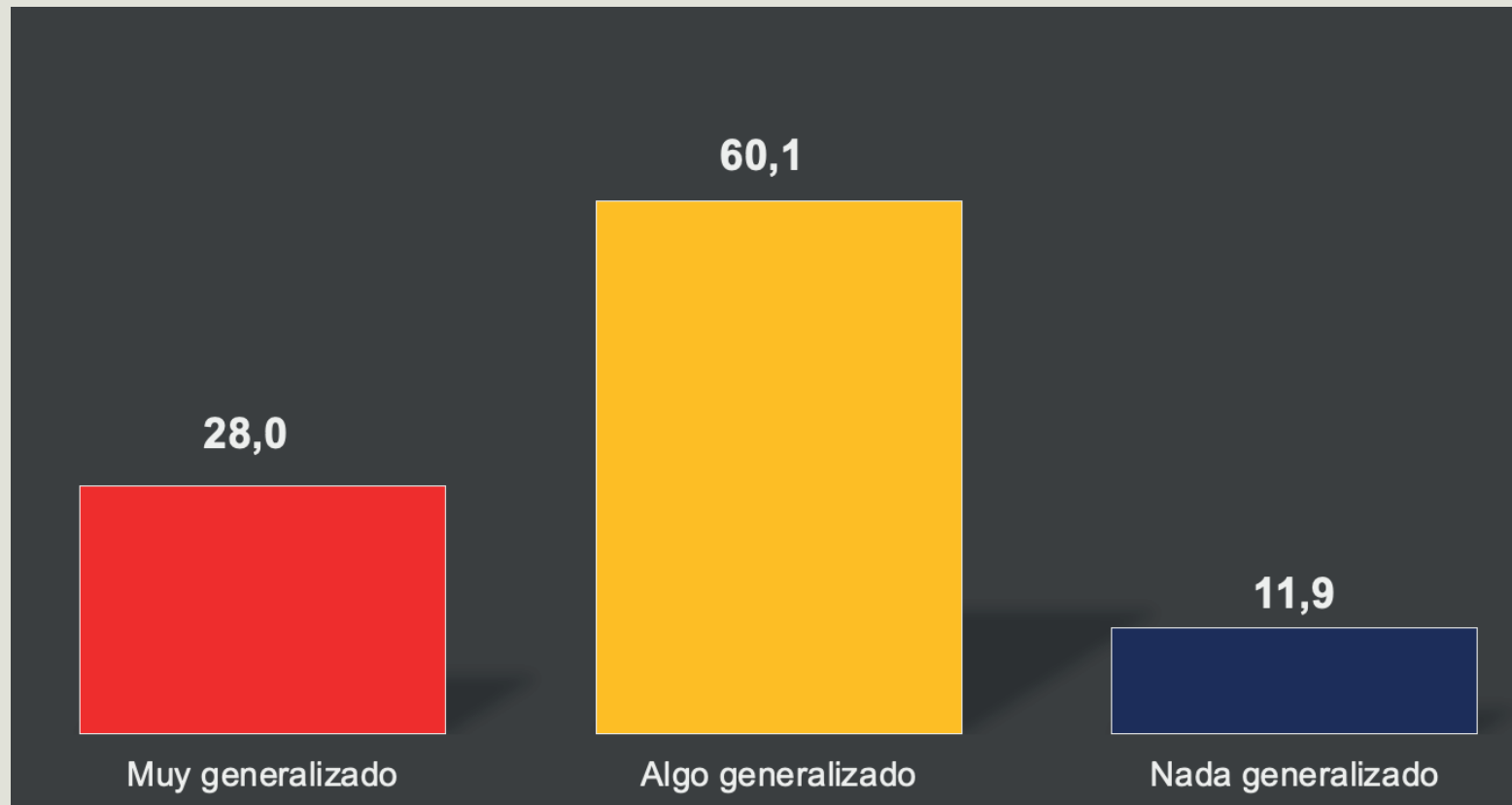
¿Recibió algún tipo de apoyo para dejar los juegos de apuestas?

Solo los que si conocen a al quien que tuvo problemas con las apuestas (25%)

	Apuestas deportivas	Bingo, Quiniela, Lotería o similares	Juegos de cartas por dinero y Juegos de casino	Juegos de casino	Juegos de casino y Bingo	Otros juegos de apuestas	Juegos de cartas por dinero	Juegos de cartas por dinero, juegos de casino y apuestas deportivas
No recibió ayuda	71,4%	66,7%	44,4%	38,9%	66,7%	60,0%	100,0%	57,1%
Familia	7,1%	33,3%	22,2%	16,7%	16,7%			21,4%
Amigos o parejas	14,3%		22,2%	27,8%				7,1%
Amigos o parejas y Familia	7,1%		11,1%	11,1%	16,7%	20,0%		14,3%
Amigos, parejas, Familia, Foros, grupos o comunidades en línea				5,6%				
Familia, profesionales de la salud						20,0%		

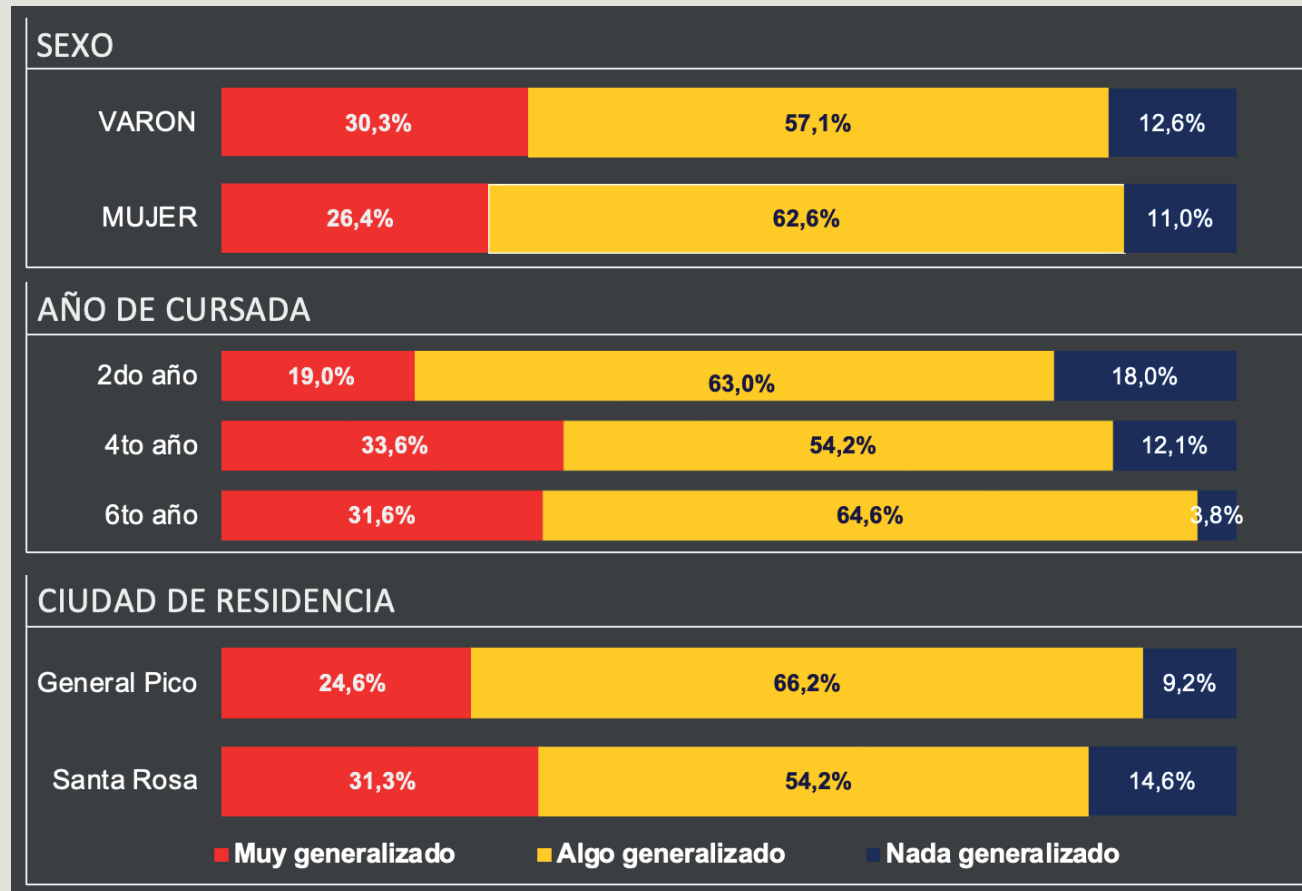
En estos casos, mencionados por los estudiantes como problemáticos, se observa mayor asistencia o apoyo por parte de familiares y amigos, destacándose nuevamente el rol de las familias como factor central de acompañamiento. Un aspecto relevante que también debe ser mencionado es la mayor aparición de amigos y parejas como factor de apoyo, algo que estaba relegado a una participación mas secundaria en los universos mencionados anteriormente.

¿Cuán generalizado creés que está el juego de apuestas entre los jóvenes?



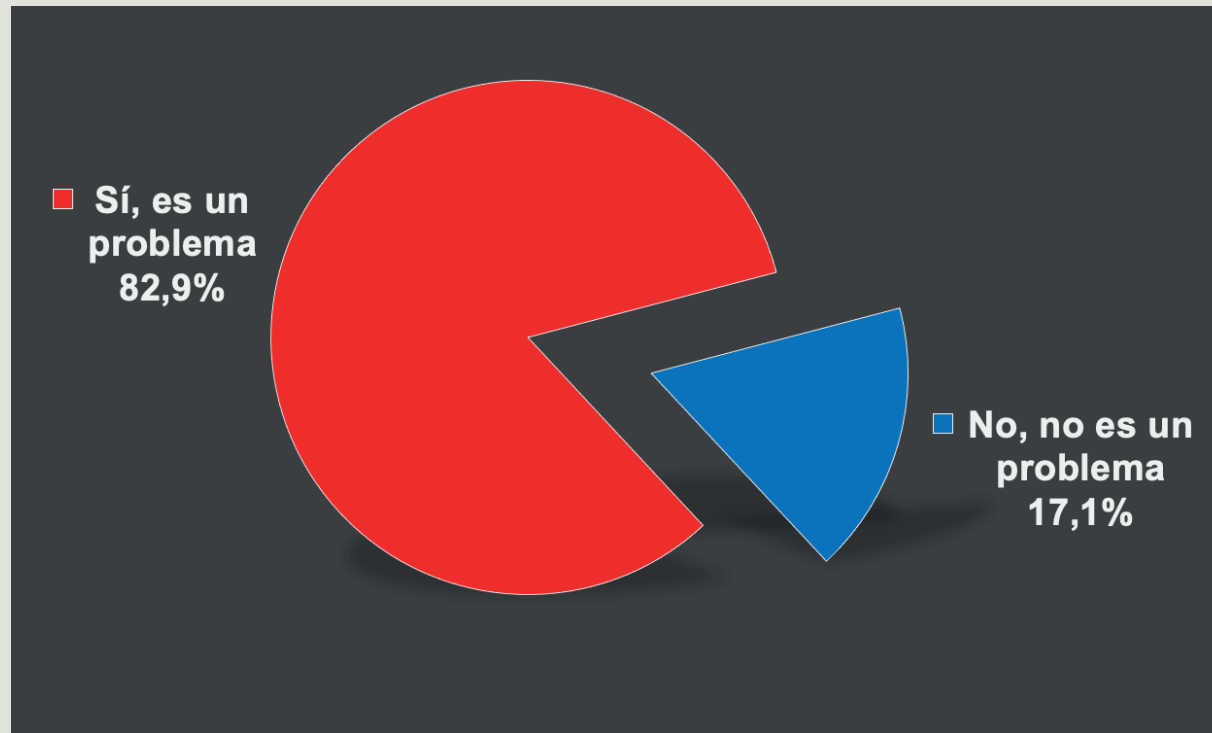
Aproximadamente nueve de cada diez estudiantes considera que el juego de apuesta se encuentra algo o muy generalizado entre los jóvenes de La Pampa. Solo el 11% considera que no se encuentra generalizado

¿Cuán generalizado creés que está el juego de apuestas entre los jóvenes?



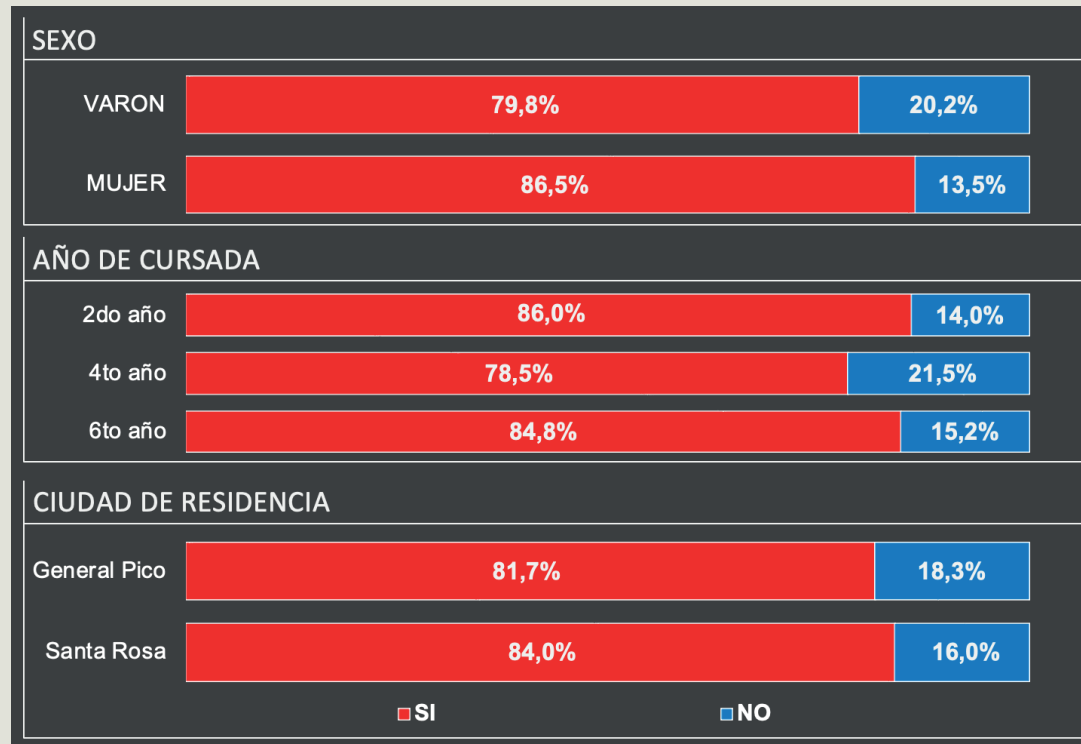
La percepción de que el juego se encuentra generalizado tiende a incrementarse a medida que crece la edad de los jóvenes y entre los residentes en Gral. Pico. No se constatan grandes diferencias entre géneros.

De acuerdo a lo que vos conocés, ¿el consumo de juegos de apuestas entre los jóvenes menores de 18 años constituye un problema al cual se le debe prestar atención o no es aún algo problemático?



En sintonía con los guarismos observados anteriormente, la gran mayoría de los jóvenes encuestados en La Pampa considera que el consumo de juegos de apuestas, en cualquiera de sus modalidades, constituye un problema. Solo el 17% de los estudiantes opina lo contrario.

De acuerdo a lo que vos conocés, ¿el consumo de juegos de apuestas entre los jóvenes menores de 18 años constituye un problema al cual se le debe prestar atención o no es aún algo problemático?



La percepción de que el juego de apuestas constituye un problema no presenta grandes diferencias por edad, género o lugar de residencia, siendo mayoritaria la percepción de que nos encontramos frente a una problemática social que debe ser atendida.

De acuerdo a lo que vos conocés, ¿el consumo de juegos de apuestas entre los jóvenes menores de 18 años constituye un problema al cual se le debe prestar atención o no es aún algo problemático?

		¿Conoces a alguien de tu entorno, menor de 18 años, que haya tenido problemas relacionados con juegos de apuestas?	
		SI	NO
¿El consumo de juegos de apuestas entre los jóvenes menores de 18 años constituye un problema al cual se le debe prestar atención o no es aún algo problemático?	Sí, es un problema	82,2%	83,1%
	No, no es un problema	17,8%	16,9%

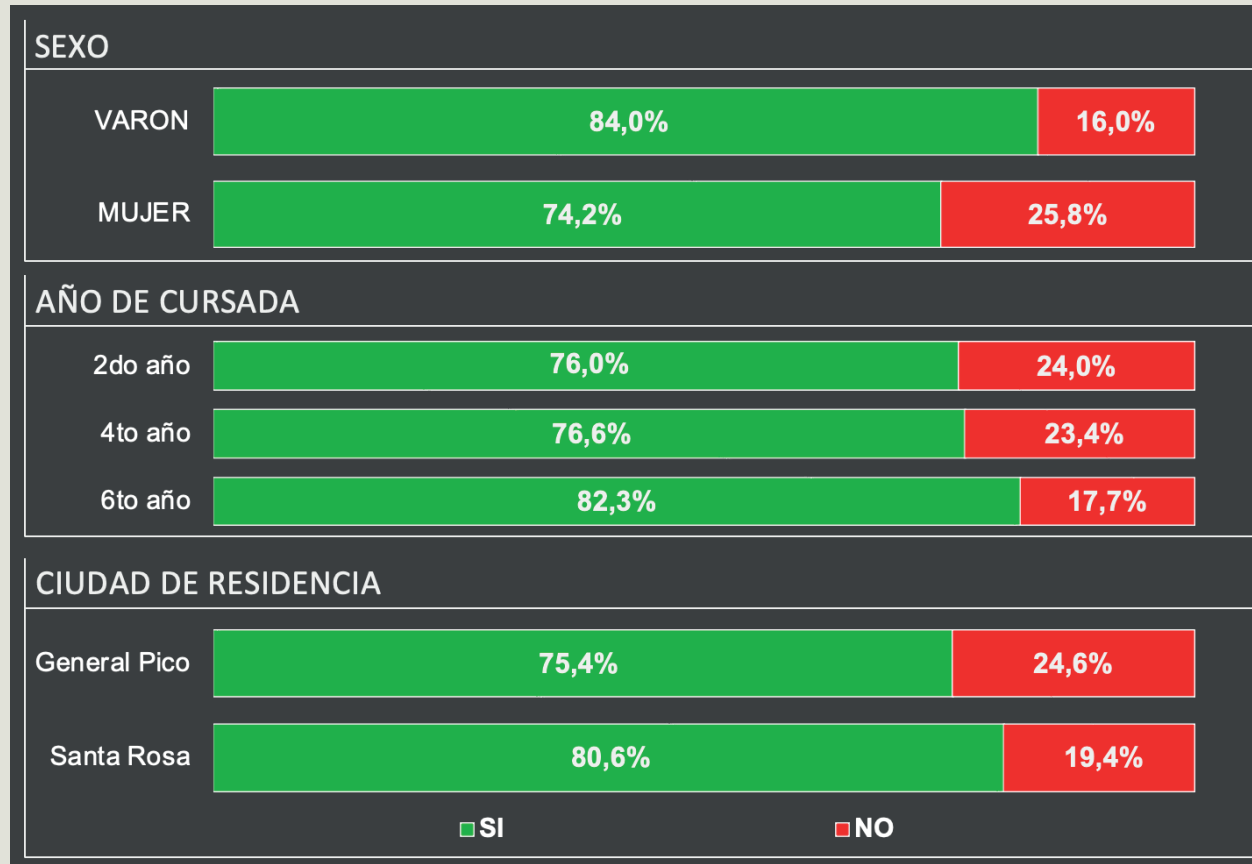
La percepción de que el juego de apuestas constituye un problema no presenta grandes diferencias por edad, genero o lugar de residencia, siendo mayoritaria la percepción de que nos encontramos frente a una problemática social que debe ser atendida.

¿Sabías que en Argentina los juegos de apuestas están prohibidos para menores de 18 años?



Aproximadamente un cuarto de los estudiantes de La Pampa no sabe que los juegos de apuestas están prohibidos para los menores de 18 años.

¿Sabías que en Argentina los juegos de apuestas están prohibidos para menores de 18 años?



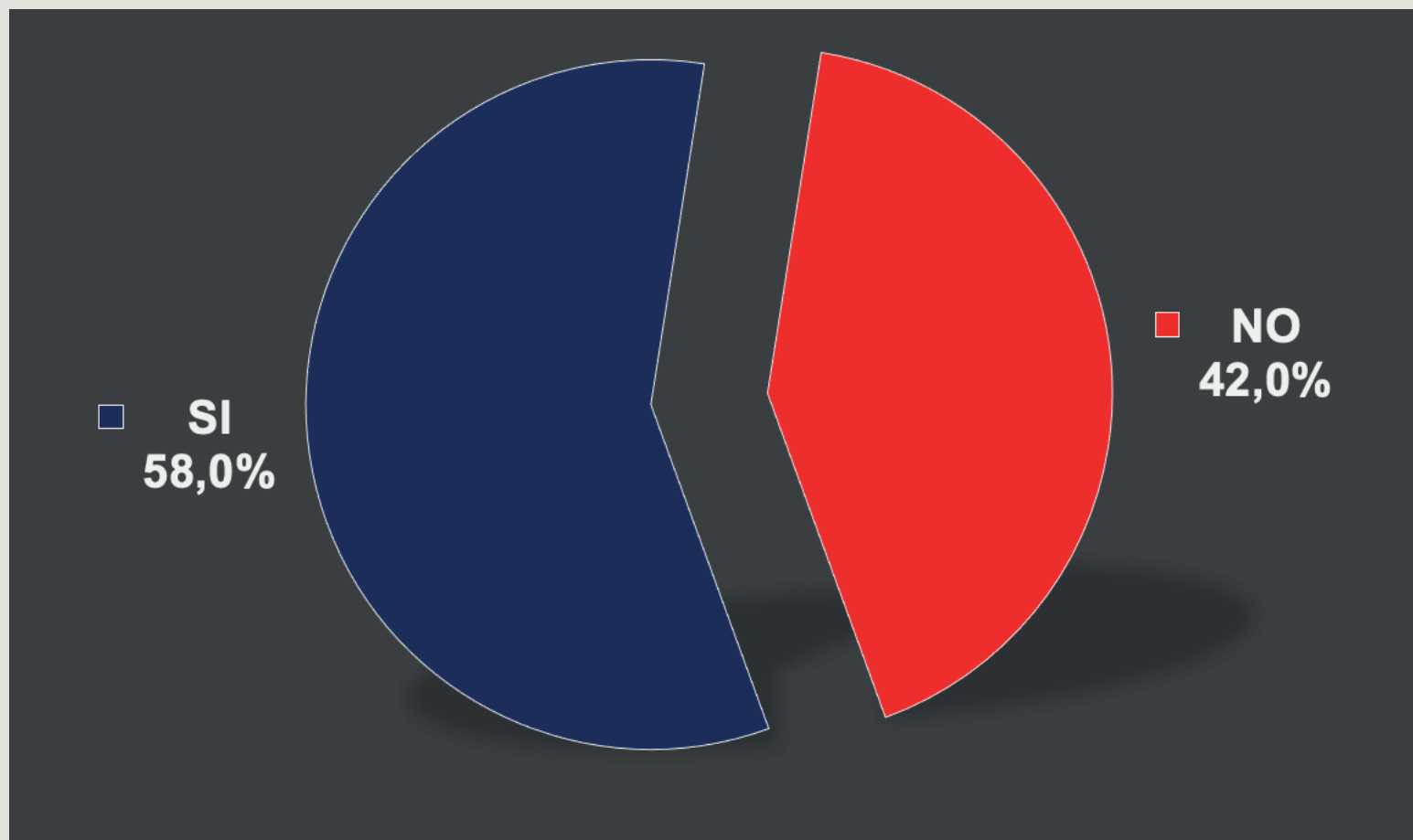
La falta de conocimiento respecto de la prohibición para consumir juegos de apuestas entre menores de 18 años tiende a ser mayor entre las mujeres, a medida que disminuye la edad de los estudiantes y entre los habitantes de Gral Pico.

¿Sabías que en Argentina los juegos de apuestas están prohibidos para menores de 18 años?


		En los últimos 12 meses, ¿apostaste o jugaste dinero por Internet (online)?	
		SI	NO
¿Sabías que en Argentina los juegos de apuestas están prohibidos para menores de 18 años?	SI	97,9%	73,9%
	NO	2,1%	26,1%

Un dato absolutamente relevante que surge de la encuesta es que entre quienes apuestan dinero, ya sea online o presencial, el conocimiento respecto a la prohibición para jugar es casi total, poniendo de manifiesto que existe plena consciencia respecto a la transgresión de las normas.

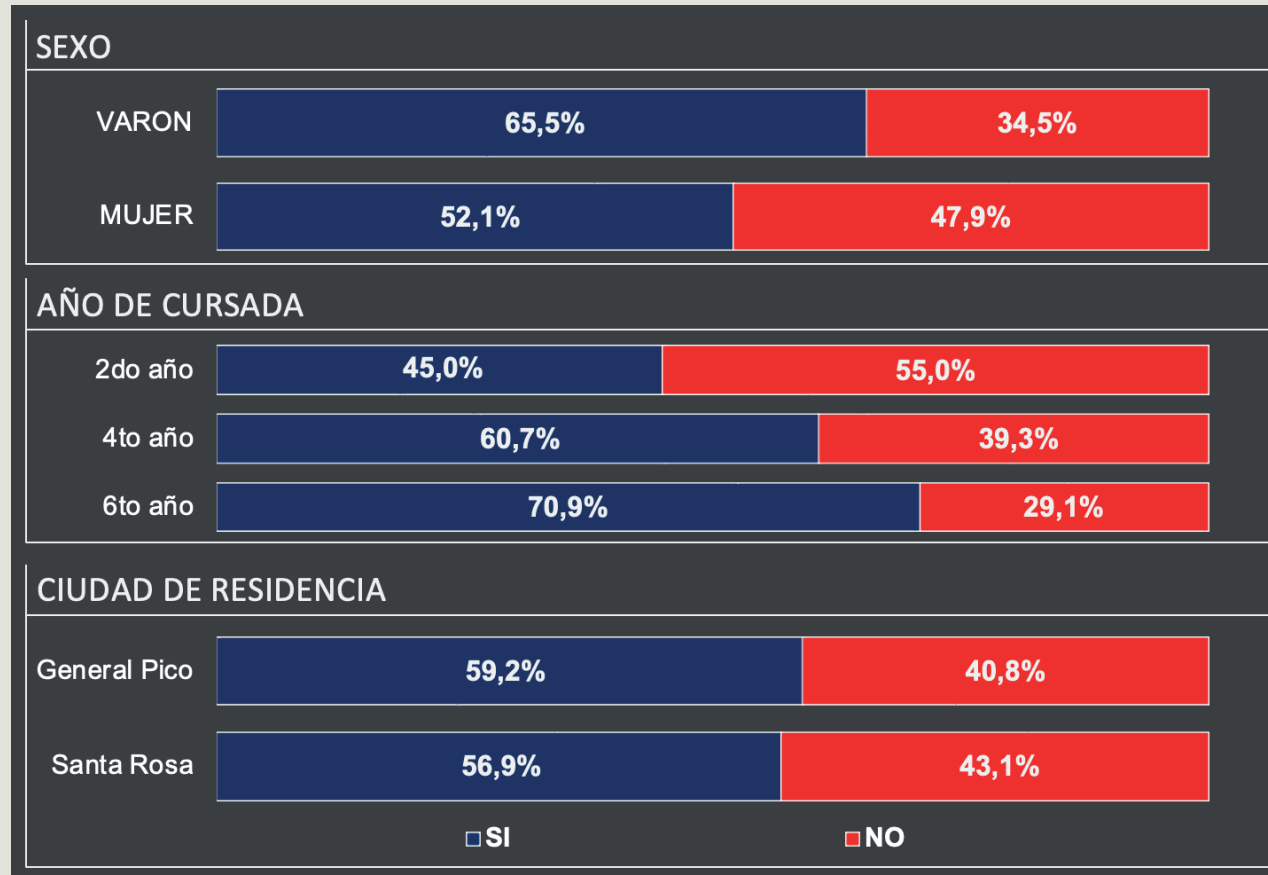
¿Conocés el término "juego responsable"?




Casi la mitad de los estudiantes no conoce el concepto de "juego responsable"



¿Conocés el término "juego responsable"?



Tal como ocurre con el conocimiento sobre la prohibición de realizar apuestas de dinero entre menores de 18 años, la falta de conocimiento sobre el término de "juego responsable" tiende a ser mayor entre las mujeres y a incrementarse a medida que disminuye la edad.



¿Conocés el término "juego responsable"?

		En los últimos 12 meses, ¿apostaste o jugaste dinero por Internet (online)?	
		SI	NO
¿Conocés el término "juego responsable"?	SI	58,3%	58,0%
	NO	41,7%	42,0%


El desconocimiento sobre el concepto de juego responsable es similar tanto entre los que apuestan dinero como entre los que no lo hacen.



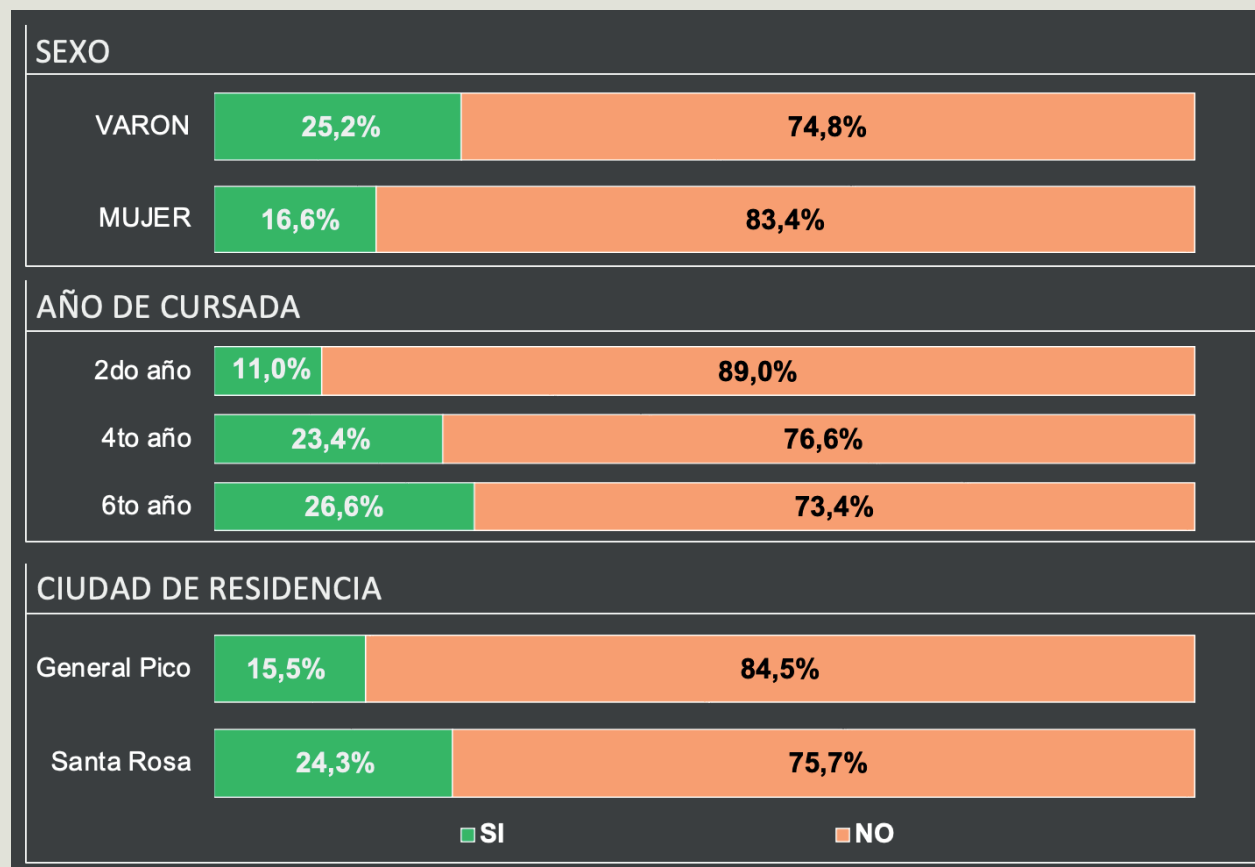
¿Sabías que existe un programa de autoexclusión voluntaria para jugadores con problemas?




La gran mayoría de los estudiantes no conoce el Programa de autoexclusión voluntaria para jugadores con problemas.



¿Sabías que existe un programa de autoexclusión voluntaria para jugadores con problemas?



El desconocimiento sobre el Programa de autoexclusión es mayor entre las mujeres y a medida que disminuye la edad de los estudiantes, de manera similar a lo observado con otras normativas o iniciativas que procuran limitar el juego de apuestas.

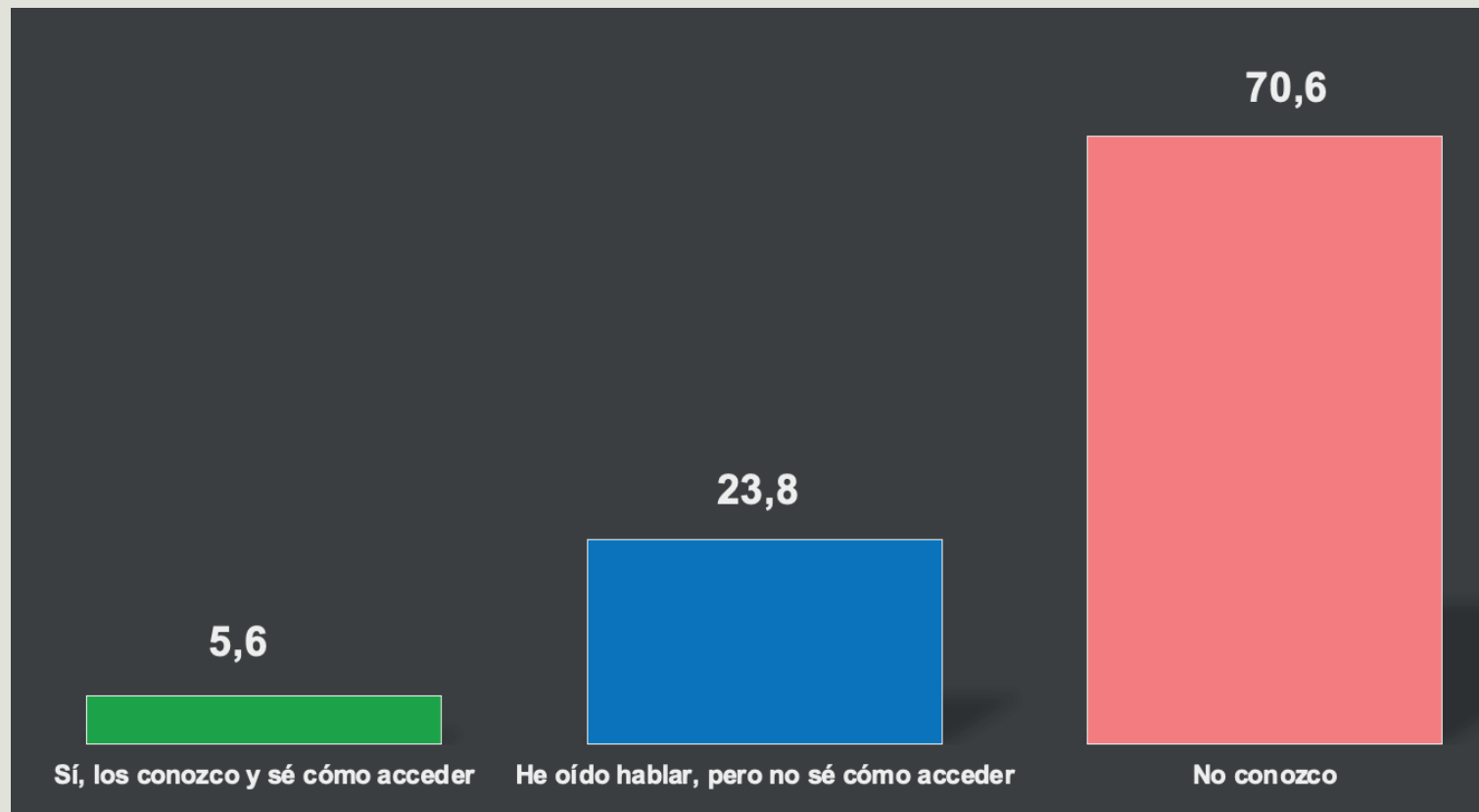


¿Sabías que existe un programa de autoexclusión voluntaria para jugadores con problemas?

		En los últimos 12 meses, ¿apostaste o jugaste dinero por Internet (online)?	
		SI	NO
¿Sabías que existe un programa de autoexclusión voluntaria para jugadores con problemas?	SI	33,3%	17,2%
	NO	66,7%	82,8%

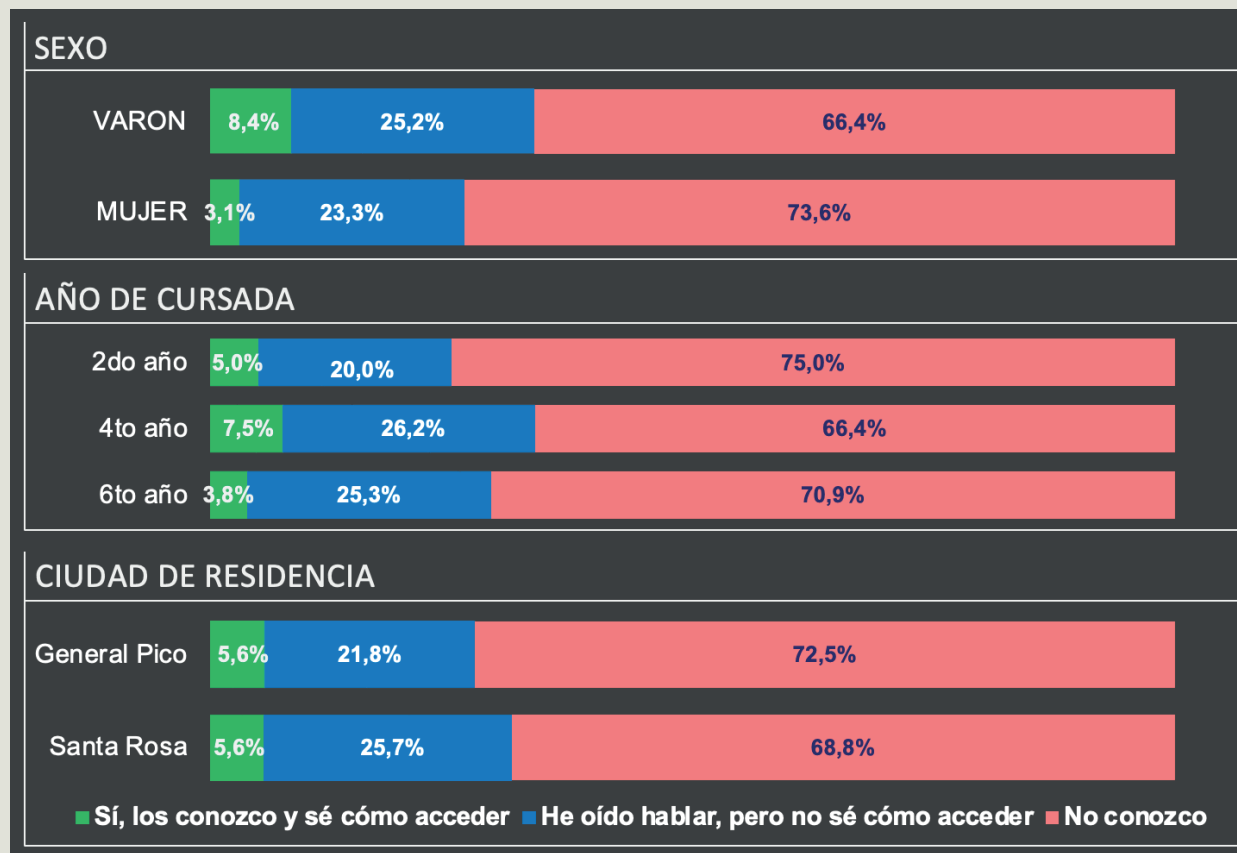
Un dato relevante es que si bien tiende a primar el desconocimiento sobre la existencia del Programa de autoexclusión voluntaria, entre quienes consumen este tipo de juegos el conocimiento es mucho mayor que entre quienes no lo hacen

¿Conocés alguna línea de ayuda o programa de tratamiento para problemas con juegos de apuestas?



La mayoría de los estudiantes (70%) no conoce una línea telefónica de ayuda o algún Programa para el tratamiento del consumo problemáticos de juegos de apuestas. Y entre los que conocen, la mayoría ha oído hablar pero no sabe como acceder.

¿Conocés alguna línea de ayuda o programa de tratamiento para problemas con juegos de apuestas?



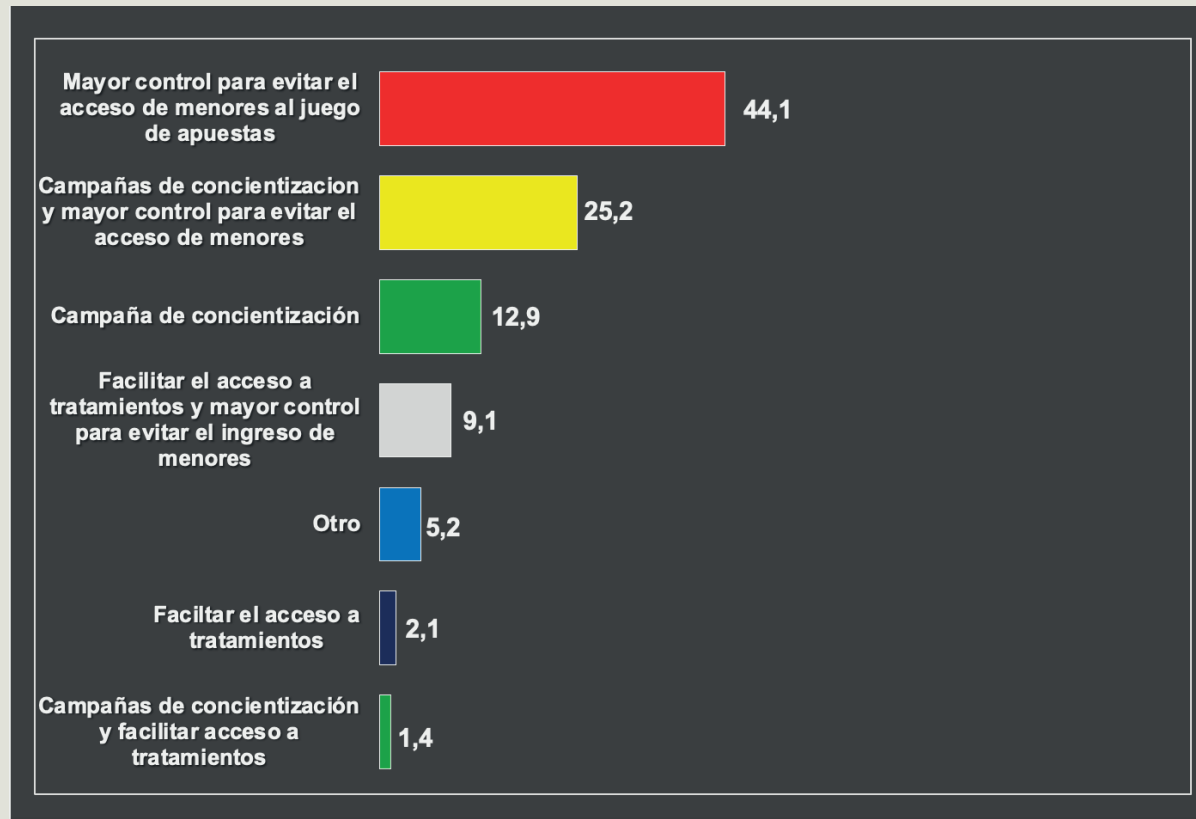
El desconocimiento sobre la existencia de líneas de ayuda o Programas de asistencia para personas con problemas de juegos de apuestas, si bien es generalizado, tiende a ser mayor entre las mujeres, entre los estudiantes de menor edad y entre los habitantes de Gral Pico, tal como se constató también en gráficos anteriores respecto al acceso a la información general sobre esta problemática.

¿Conocés alguna línea de ayuda o programa de tratamiento para problemas con juegos de apuestas?

		En los últimos 12 meses, ¿apostaste o jugaste dinero por Internet (online)?	
		SI	NO
¿Conocés alguna línea de ayuda o programa de tratamiento para problemas con juegos de apuestas?	Sí, los conozco y sé cómo acceder	12,5%	4,2%
	He oído hablar, pero no sé cómo acceder	31,3%	22,3%
	No conozco	56,3%	73,5%

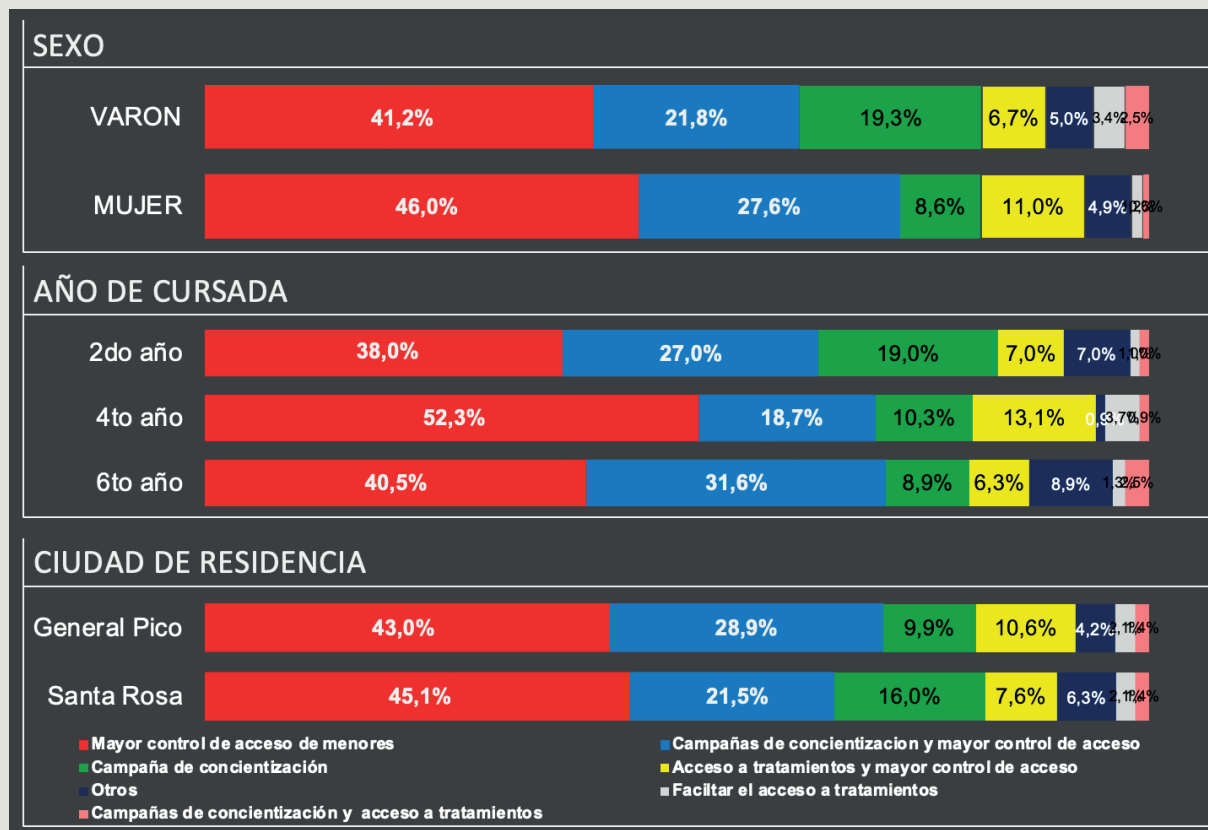
Resulta muy importante señalar que en un contexto de desconocimiento generalizado sobre la existencia de líneas de ayuda o Programas de asistencia, los estudiantes que suelen consumir este tipo de juegos tienden a tener un mayor conocimiento sobre la existencia de este tipo de canales de apoyo.

¿Qué acciones considerarás más efectivas para prevenir problemas con el juego en jóvenes?



Entre los estudiantes de La Pampa sobresalen, como acciones efectivas para prevenir problemas asociados con el consumo de apuestas, la complementariedad de dos tipos de políticas: 1) Campañas de concientización entre los jóvenes; y 2) Mayores controles en los sitios de apuestas o juego con dinero (online y presencial) para evitar el acceso de menores de 18 años. El acceso a tratamientos aparece en un segundo lugar de importancia.

¿Qué acciones considerarás más efectivas para prevenir problemas con el juego en jóvenes?



La demanda de mayores campañas de concientización adquiere mayor relevancia entre los varones, entre los alumnos de menor edad y entre los habitantes de Santa Rosa. Por su parte, la necesidad de restringir el acceso a los menores de edad y de facilitar el acceso a tratamientos tienden a ser mencionados con mayor fuerza entre las mujeres y entre los alumnos de 4to año.

¿Qué acciones considerarás más efectivas para prevenir problemas con el juego en jóvenes?

		En los últimos 12 meses, ¿apostaste o jugaste dinero por Internet (online)?	
		SI	NO
¿Qué acciones consideras más efectivas para prevenir problemas con el juego en jóvenes?	Mayor control para evitar el acceso de menores al juego de apuestas	35,4%	45,8%
	Campañas de concientización y mayor control para evitar el acceso de menores	20,8%	26,1%
	Campaña de concientización	27,1%	10,1%
	Facilitar el acceso a tratamientos y mayor control para evitar el ingreso de menores	6,3%	9,7%
	Facultar el acceso a tratamientos		2,5%
	Campañas de concientización y facilitar acceso a tratamientos	4,2%	0,8%
	Otro	6,3%	5,0%

La demanda de mayor control de acceso para evitar que menores de 18 años puedan hacer apuestas tiene mayor consenso entre los estudiantes que no consumen este tipo de juegos. Por su parte, las campañas de concientización tienen mayor aceptación entre quienes si suelen consumir este tipo de juegos de apuestas. Finalmente, el pedido de mayor facilidad para acceder a tratamientos para atender la problemática de las apuestas tiende a tener mayor consenso entre los que no realizan este tipo de actividades.

ENCUESTA PROVINCIAL A ESTUDIANTE
DE ENSEÑANZA MEDIA SOBRE CONSUMO
DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS _ PROV
LA PAMPA _ JUNIO 2025 ENCUESTA PR
DE ENSEÑANZA MEDIA SOBRE CONSUMO
DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS _ PROV
CIA DELA PAMPA _ JUNIO 2025 ENCUES
DE ENSEÑANZA MEDIA SOBRE CONSUMO
DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS _ PROV
LA PAMPA _ JUNIO 2025 ENCUESTA PR
DE ENSEÑANZA MEDIA SOBRE CONSUMO